



本科教学质量报告

2023—2024学年



2024年11月

目 录

一、本科教育基本情况	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 人才培养目标和服务面向.....	3
(三) 本科专业设置情况.....	3
(四) 各类全日制在校学生情况.....	4
(五) 本科生源质量情况.....	4
二、师资与教学条件	4
(一) 师资队伍.....	4
(二) 教学经费投入情况.....	6
(三) 教学用房.....	7
(四) 图书、设备和信息资源.....	7
三、教学建设与改革	8
(一) 专业建设.....	8
(二) 课程建设.....	12
(三) 教材建设.....	13
(四) 教学改革.....	13
(五) 培养过程.....	14
(六) 合作办学与对外交流.....	17
四、专业培养能力	18
(一) 立德树人落实机制.....	18
(二) 主要专业培养目标.....	18
(三) 培养定位与社会需求适应性.....	20
(四) 人才培养方案特点.....	20
(五) 专业课程体系建设.....	21
(六) 实践教学及基地建设.....	24

（七）学风管理.....	24
五、质量保障体系	25
（一）学校人才培养中心地位落实情况.....	25
（二）校领导班子研究本科教学工作情况.....	26
（三）教学质量保障体系建设.....	26
（四）日常教学监控及运行.....	27
（五）本科教学基本状态分析.....	28
（六）评估与认证.....	29
六、学生学习效果	29
（一）学生学习满意度.....	29
（二）毕业情况.....	31
（三）就业情况.....	31
（四）社会用人单位评价	32
七、特色发展	34
（一）办学特色上聚焦“海洋”	34
（二）人才培养上突出“应用”	34
（三）师资队伍上打造“双能”	35
（四）科学研究上注重“转化”	35
（五）资源保障上强化“联合”	35
八、需要解决的问题	35
（一）高水平教育教学内涵研究建设有待加强.....	35
（二）应用型师资队伍建设水平需进一步提高.....	36
（三）学生发展支持与服务力度仍需持续加大.....	36
（四）质量保障体系运行成效尚需进一步提升.....	36
 附件: 2023—2024 学年本科教学质量报告支撑数据	 37

2023—2024学年 本科教学质量报告



一、本科教育基本情况

（一）学校概况

江苏海洋大学是江苏省属全日制普通本科高校。学校前身是 1985 年创办的淮海大学（筹），1989 年教育部批复为淮海工学院。1998 年至 2002 年，均具有 40 年以上办学历史的原江苏盐业学校、连云港水产学校和连云港化工高等专科学校先后并入淮海工学院。2019 年 6 月，教育部批准学校更名为江苏海洋大学。海洋高等教育办学历史可追溯至始建于 1958 年的新海连水产专科学校（后更名为连云港水产学校）。2013 年 7 月，国务院学位委员会批准学校为硕士学位授予单位。2017 年 7 月，学校成为博士学位授予立项建设单位。2024 年 7 月，学校获批首批江苏省一流应用型本科高校立项建设单位。

学校位于“一带一路”交汇点建设的核心区先导区、亚欧大陆桥东桥头堡、全国首批沿海开放城市连云港市。现有苍梧校区、通灌校区、宋跳校区和墟沟校区 4 个校区，主校区（苍梧校区）坐落在国家 5A 级风景名胜区、《西游记》文化发源地花果山西麓，总占地 2193.83 亩，校舍面积 65.71 万平方米。现有教职工 1700 余人，全日制本科生 20000 余名、研究生 2267 名。学校设有 20 个学院，本科专业覆盖工学、理学、管理学、文学、农学、法学、经济学、艺术学、教育学和医学等 10 个学科门类。

学校建有一支热爱高等教育事业、教学科研能力兼备、理论实践并重、德学双馨的教师队伍。现有专任教师 1301 人，其中：具有高级职称 542 人，具有博士学位 681 人；国家级高层次人才 4 人，江苏省教学名师 2 人，江苏省高层次创新创业人才引进计划 1 人，江苏特聘教授 1 人，江苏省有突出贡献中青年专家 3 人，江苏省杰出青年基金获得者 3 人，江苏省双创博士（世界名校类）37 人。江苏省“333 高层次人才”培养工程、江苏高校青蓝工程、江苏省六大人才高峰等省部级人才工程 241 人次；江苏高校青蓝工程优秀教学团队 5 个、江苏省科技创新及人才团队 11 个。1 位教师获首届全国教材建设先进个人。5 位教师入选“2023 年全球前 2% 顶尖科学家榜单”。学校聘请了蒋兴伟院士等一批著名专家学者担任学校兼职教授。

学校坚持以人才培养为中心，努力培养德智体美劳全面发展，基础好、素质高、能力强，具有海洋意识、创新精神、家国情怀的复合应用型人才。专业建设紧密对

接国家和区域产业发展需求，不断加大调整和发展力度。目前，学校拥有3个国家级特色专业、2个国家级专业综合改革试点项目，28个专业入选教育部一流专业建设“双万计划”，7个专业通过教育部工程教育专业认证，6个专业入选江苏省产教融合型品牌专业建设点。

学校坚持以课程思政为引领，按照“拓宽基础、重视应用、强化素质”的总体要求，不断扩充课程总量、优化课程结构、改革教学模式，积极打造一流课程。构建对学生价值观念、综合素质和能力结构具有清晰映射关系的一流人才培养课程体系，建有国家级一流本科课程6门、省级一流本科课程33门、省级精品在线开放课程16门。建有江苏省重点教材33部，5部教材入选首批江苏省本科优秀培育教材。学校教育教学改革持续深化，完成江苏省“国家教育体制改革试点项目—全面学分制改革”，并入选全国教育改革创新典型案例。学校被遴选为“十四五”时期教育强国推进工程储备院校。近5年，获国家级优秀教学成果一等奖1项和二等奖5项、江苏省优秀教学成果一等奖2项和二等奖10项。学生龙舟队4次蝉联中国大学生龙舟锦标赛冠军，3次夺得世界大学生龙舟锦标赛冠军。5年来，我校学生在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学生机械创新设计大赛、中国大学生工程实践与创新大赛等各类排行榜赛事中斩获国家级奖项600余项、省级奖项近1700项，获奖学生6000余人次。

学校坚持以科研和社会服务为两翼，努力为地方经济社会发展提供智力贡献和技术支持。根据国家战略需要和区域发展特色，优化学科结构、凝练学科方向，海洋科学为江苏省优势学科，应用经济学、机械工程、生物工程、药学等4个学科被列入江苏省“十四五”重点学科建设计划，工程学、植物与动物科学学科进入ESI全球排名前1%。学校现有10个一级学科硕士学位授权点和20个专业硕士学位授权点。学校建有一批海洋特色鲜明、学科力量雄厚的科技研发和服务平台。现有博士后科研工作站1个，省级研究院、技术创新中心、重点实验室、工程研究中心、协同创新中心、省军民融合发展智库及省社科重点研究基地等省部级科技创新平台34个。2021年5月，江苏海洋大学大学科技园被科技部、教育部认定为国家大学科技园。近年来，荣获省部级及以上科研奖项60余项，其中国家级科学技术奖2项。

学校坚持以对外开放和国际合作为突破，努力为区域经济社会发展和文化交流搭建高端平台。学校目前已与多所国外高校签署教育与科研合作协议，与美国、日本、德国、英国、加拿大、澳大利亚、新西兰、韩国等国数十所高校保持友好往来。与乌克兰马卡洛夫国立造船大学合作，共建中外合作办学机构——江苏海洋大学马卡洛夫海洋工程学院。学生海外学习项目运作良好，来校留学生规模稳步提升。

学校先后获得全国内部审计先进集体、全国群众体育先进单位、全国大学生社会实践先进单位、江苏省文明单位标兵、江苏省师资队伍建设先进单位、江苏省科技工作先进高校、江苏省研究生招生管理工作优秀单位等多项荣誉。

21 世纪是海洋的世纪，海洋强则国家强，海洋兴则民族兴。面向未来，江苏海洋大学始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，紧紧围绕国家海洋强国战略和“一带一路”建设，深入贯彻落实省委省政府决策部署，充分发挥滨海区位优势，紧密对接区域海洋新兴产业，在海洋强省建设等领域持续深耕、增强实力，加快改革发展步伐，切实提高办学质量，为加快建设高水平应用研究型海洋大学，办党和人民满意的教育而努力奋斗。

（二）人才培养目标和服务面向

学校坚持“扎根淮海，面向黄海，辐射沿海，走向深海”，以服务海洋强国、“一带一路”建设和区域经济社会发展为己任，确立了建设国内知名、特色显著的高水平应用研究型海洋大学的发展目标。明确提出“培养德智体美劳全面发展，基础好、素质高、能力强，具有海洋意识、创新精神、家国情怀的复合应用型人才”的培养总目标。

（三）本科专业设置情况

学校现设有本科专业 72 个，其中招生专业 58 个，涵盖工学、理学、管理学、文学、农学、法学、经济学、艺术学和教育学 10 个学科门类。2024 年，学校获批新增运动训练、食品质量与安全等 2 个专业。本科专业基本情况见表 1。

表 1 本科专业基本情况

项 目	数 量
本科专业总数	72
招生专业数	58
近三年新增专业数	2
近三年停招专业数	5
通过工程教育认证专业数	7
国家一流专业数	11
省级一流专业数	23

近年来，学校全力推进“向海”发展，专业设置海洋特色不断彰显，涉海专业办学实力显著增强。截至目前，以海洋技术、海洋科学、水产养殖学、船舶与海洋工程、海洋资源与环境、海洋信息工程、港口航道与海岸工程等为代表的涉海类专业及专业方向共 31 个，占招生专业总数的 53.45%，基本覆盖了江苏省海洋主导产业。同时，着力打造涉海专业集群，提高服务地方产业需求的契合度，逐步形成了海洋科学与技术、海洋装备与制造、海洋生物与医药、能源化工与新材料、海洋经济与文化等涉海专业集群，不断完善“海洋主线、理工主体、人文基础，多学科融合发展”的学科专业体系。

（四）各类全日制在校学生情况

截止 2024 年 9 月 30 日，全校共有全日制在校生 22989 人，其中本科生 20650 人，硕士研究生 2083 人，留学生 161 人，预科生 95 人。本科生占全日制在校生比例为 89.83%。

（五）本科生源质量情况

2024 年，学校共在 28 个省（市、自治区）投放招生计划 5585 名，实际录取新生 5635 名，其中，普通本科 3967 人，专转本 785 人，中职职教高考 386 人，“4+0”联合培养 150 人，中外合作办学 150 人，少数民族预科班 100 人，2023 级少数民族预科班转入 97 人。

录取的江苏考生中，超（平）特殊类型招生控制线人数达 2575 人，除 04 专业组（4+0 联合培养）和 05 专业组（中外合作办学）外，其余 5 个普通类本科招生专业组平行志愿录取考生分数全部超（平）特殊类型招生控制线，实现了省内生源质量的历史性突破。

省外生源中，除预科、艺术类和体育类本科外，今年在外省共录取 1173 人，其中超（平）各省（市、自治区）本一线（特殊类型招生控制线）人数达 876 人，超（平）本一线（特殊类型招生控制线）人数较上年度有明显提升。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校始终坚持人才强校战略，按照“转型突破、提质增效、高位求进”新的“三步走”战略，围绕博士学位授予单位建设，深入实施人才集聚高地打造工程，培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

1. 师资队伍概况

学校坚持立德树人根本任务，切实加强党对人才工作的全面领导，坚持师德师风第一标准。实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，秉承“精准引才、精细育才、精心用才、精诚留才”的理念，营造英才汇聚、人尽其才的人才发展环境，切实优化师资队伍结构、提升师资队伍建设质效，着力形成人才竞争的比较优势。2023-2024 学年共引进高水平博士专任教师 81 人，年度投入人才引进专项经费 3920 余万元。

学校现有专任教师 1301 人，外聘教师 548 人。享受国务院政府特殊津贴专家、全国优秀教师、省有突出贡献中青年专家、省特聘教授、省“双创计划”“333 高层次人才培养工程”等省级以上人才项目 306 余人次，省优秀教学团队、省科技创新团队 15 个。

2. 学位结构

专任教师中，具有博士学位 681 人，占比 52.34%，具有硕士学位 502 人，占比 38.59%，具有学士学位及其他 118 人，占比 9.07%，具有硕士及以上学位占比 90.93%（见图 1）。

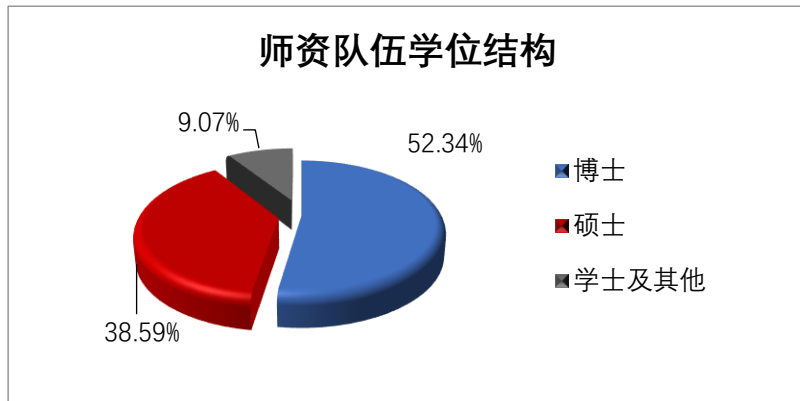


图 1 师资队伍学位结构

3. 职称结构

专任教师中，教授（含其他正高级）142 人，占比 10.91%；副教授（含其他副高级）400 人，占比 30.75%；讲师（含其他中级）744 人，占比 57.19%；助教及其他 15 人，占比 1.15%；高级职称教师占比 41.66%，具有讲师以上职称的教师占比 98.85%（见图 2）。

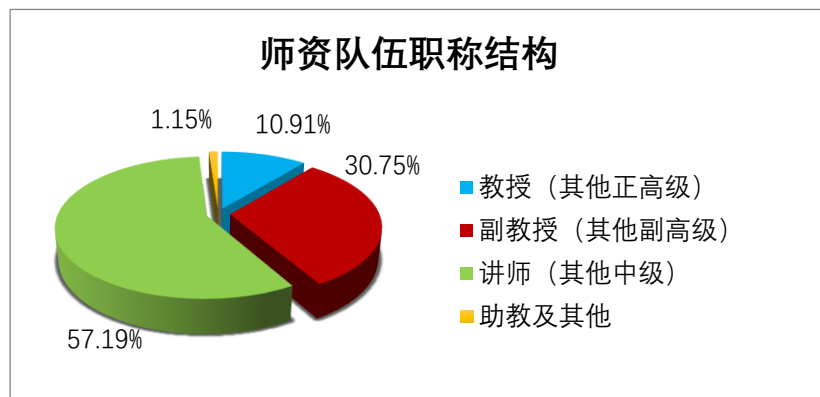


图 2 师资队伍职称结构

4. 学缘结构

专任教师中，毕业于外校或在校外取得硕士以上学位 1294 人，占比 99.46%（见图 3），其中 45 人毕业于境外高校，双师型教师 390 人，具有工程背景教师 438 人，具有行业背景教师 426 人。学缘结构不断完善，多元背景的师资不断融合，为引进先进的办学理念、提高办学水平奠定了坚实基础。

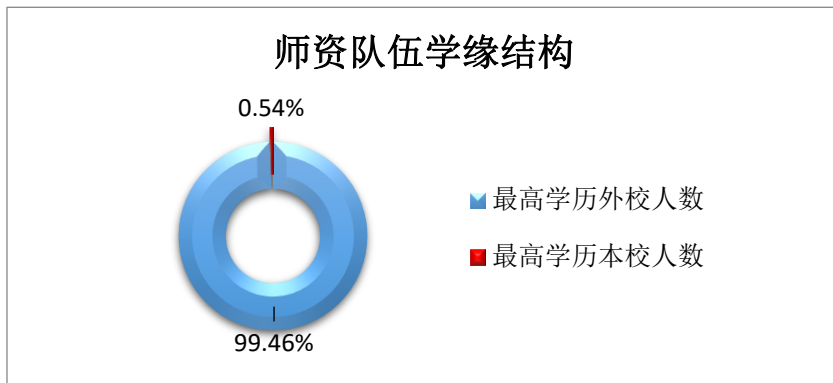


图3 师资队伍学缘结构

5. 年龄结构

专任教师中, 35岁及以下 322人, 占比 24.75%; 36~45岁 359人, 占比 27.59%; 46~55岁 492人, 占比 37.82%; 56岁及以上 128人, 占比 9.84%; 45岁及以下 681人, 占比 52.34% (见图4)。

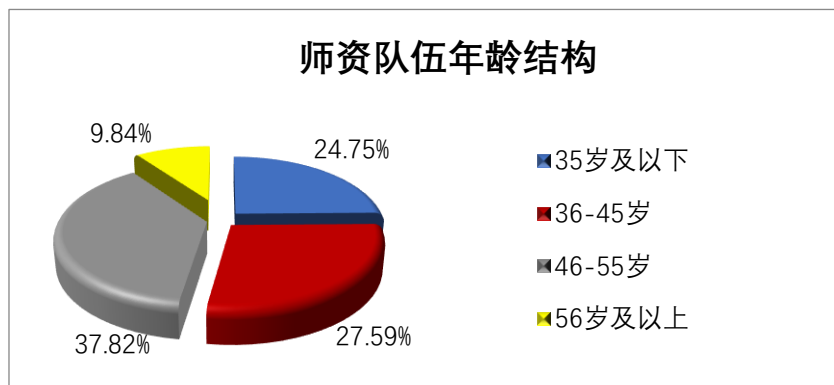


图4 师资队伍年龄结构

6. 生师比情况

学校现有专任教师 1301人, 外聘教师 548人, 折合教师总数 1575人, 学校各类学生折合在校学生总数 25726.8人, 生师比 16.33:1。

7. 教授承担本科课程情况

2023—2024学年, 全校教授 152人, 其中主讲本科课程的教授 147人, 占教授总数的 96.71%。教授讲授课程 433门次, 占课程总数门次的 7.66%。

(二) 教学经费投入情况

学校秉持以教学为先的方针, 注重对本科教育的资金投入, 通过合理配置预算和实施规范的资金管理策略, 促进教学革新和专业建设的稳定发展。2023年学校教育支出总额 84105.77万元, 教学经费支出总额 19551.25万元, 其中, 教学改革与业建设等专项经费 9625.84万元、教学日常运行支出 9925.41万元。生均教学日常运行支出 3858.00元, 生均实践教学支出 922.82元。

（三）教学用房

学校校舍总建筑面积 65.71 万平方米，分布在苍梧、通灌、宋跳和墟沟 4 个校区。教学行政用房面积 36.81 万平方米，其中：教学科研及辅助用房 32.35 万平方米（包括教室 11.14 万平方米、图书馆 3.7 万平方米、实验室、实习场所 9.89 万平方米、专用科研用房 2.64 万平方米、体育馆 2.34 万平方米、师生活动用房 2.17 万平方米、会堂 3361.85 平方米、继续教育用房 1449 平方米），行政用房 4.46 万平方米。生均教学行政用房面积 16.01 平方米。

（四）图书、设备和信息资源

1. 图书

截止 2024 年 8 月 31 日，图书馆在馆图书总册数为 215.92 万册。2023 年新增图书 9.03 万册。电子图书为 673212 册，电子期刊为 1636594 册。自建海洋专题数据库，图书馆自建海洋特色专题数据库，包括外文海洋数据库、海洋标准数据库、海洋法规数据库、中国海洋鱼类原色图库、中文海洋数据库和海洋视频数据库 6 个子库，是江苏高等教育文献保障系统海洋与核能文献服务中心。拥有中国知网、万方数据、ScienceDirect、IEL、EBSCOhost、Springer-Link 等数字资源 26 种。

2. 设备投入与实验室建设

学校大力推进本科教学实验室建设，重点打造综合性、示范性、开放共享型的高水平实验实训平台。2023—2024 学年，学校投入近 2000 万元主要用于本科公共教学实验室设备更新补充，改善专业实验室条件，着力提高本科教学实验室建设水平。学校目前拥有各类教学科研仪器设备 8.41 万台套，总值 46774.44 万元，生均设备值 1.82 万元。2023—2024 学年新增教学科研仪器设备总值 2106.12 万元。现拥有海洋测量无人船、合成孔径声呐系统、核磁共振波谱仪、蛋白质结晶系统、单晶衍射仪、液相色谱质谱联用仪、多波束测深系统、在线粒度仪、扫描电子显微镜等大型精密贵重仪器设备 680 余台套。

学校现有海洋技术实验室、空间信息工程实验室等 38 个建制教学实验室，拥有基础化学实验中心、大学物理实验中心、生物学实验教学中心、海洋工程技术综合训练中心、先进制造与装备技术实践教育中心、“互联网+”实践教育中心 12 个省级实验教学与实践教育中心。“空天地海”海洋观测虚拟仿真教学创新实验室、电子技术线上线下混合式虚拟仿真实验室两个项目入选教育部高等学校虚拟仿真教学创新实验室项目及案例团队。获批江苏省海洋生物资源与环境重点实验室、江苏省海洋生物技术重点实验室、江苏省海洋药物活性分子筛选重点实验室、江苏省海洋智能装备工程研究中心等 34 个省部级科创平台。打造了海洋工程技术研究中心、大数据遥感应用中心等一批校级教学科研平台。

3. 信息资源及其应用情况

学校已建成万兆主干、千兆桌面的校园网，办公出口带宽 4.3Gbps，学生区出口带宽 60Gbps，信息点建设 32362 个，无线网络覆盖各校区的公共区域及部分宿舍区域。学校现有各类信息化教室 367 间、智慧教室 7 间。学校现已建成远程在线听课、在线访谈系统，能实现三画面在线督导巡课。建有教学、科研、人事、财务、图书和移动校园等 60 余个业务应用系统，基本实现了数据共享、业务互通和应用互联。

学校充分利用和发挥已有智慧校园基础设施建设优势，建有 6 大教学管理平台，实现学生从入校选课到毕业审核全过程教学管理信息化。积极推进线上、线上线下混合式、虚拟仿真一流课程建设，推广翻转课堂，共建云上课堂，建有网络在线课程 730 余门。2024 年，新获批省级线上线下混合式一流课程 3 门、省级虚拟仿真实验教学一流课程 1 门。目前，共建成国家级一流课程 6 门，省级线上、线上线下混合式一流课程 18 门，省级虚拟仿真一流课程 9 门。依托“江苏海洋大学课程在线”“中国大学 MOOC”“智慧树”等教学平台，引建优质网络在线课程教学资源 300 余门。引导学生充分利用线上优质课程资源，加强自主学习，激发学习热情。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

1. 优势专业示范引领

通过建设一批优势明显、特色鲜明、具有明显示范和辐射作用的优势专业和特色专业，带动学校专业水平的全面提升。根据《江苏海洋大学一流本科专业建设管理办法》，构建校级—省级—国家级逐级进阶的一流专业建设体系，设立专项经费，在师资队伍、课程教材等建设项目及教改课题推荐方面，重点支持一流专业建设，充分发挥引领示范作用。2024 年，海洋科学等 9 个专业通过江苏高校品牌专业建设工程二期项目验收，水产养殖学等 9 个专业入选江苏高校品牌专业建设工程三期项目。学校获批各类荣誉的专业占比招生专业总数的 65.52% (见表 2)。

表 2 江苏海洋大学本科专业建设荣誉一览

序号	学院	专业名称	专业荣誉
1	海洋科学与水产学院	海洋科学	省级一流专业 省级特色专业 省级重点专业
2		海洋资源与环境	省级一流专业

序号	学院	专业名称	专业荣誉
3	海洋科学与水产学院	水产养殖学	国家级一流专业 国家级特色专业 省级产教融合型品牌专业 省级一流专业 省级特色专业 省级品牌专业 省级重点专业 省品牌专业三期
4		地理信息科学	省级一流专业 省级重点专业
5	海洋技术与测绘学院	海洋技术	国家级特色专业 省级产教融合型品牌专业 省级卓越工程师教育培养计划 2.0 试点专业 省级一流专业 省级特色专业 省级品牌专业 省级重点专业
6		测绘工程	国家级一流专业 通过工程教育认证 省品牌专业三期
7	海洋工程学院	船舶与海洋工程	国家级一流专业
8	土木与港海工程学院	土木工程	省级一流专业
9		工程管理	省级一流专业
10	机械工程学院	机械设计制造及其自动化	国家级一流专业 通过工程教育认证 省级产教融合型品牌专业 省级品牌专业 省级重点专业 省级特色专业 省品牌专业三期
11		机械电子工程	国家级一流专业 通过工程教育认证 省级一流专业 省级重点专业 省品牌专业三期
12		过程装备与控制工程*	省级重点专业
13		电气工程及其自动化	省级一流专业
14	电子工程学院	电子信息工程	省级一流专业 省级重点专业 省级特色专业
15		电子科学与技术*	省级重点专业
16		通信工程	省级重点专业
17		自动化	省级重点专业 省级特色专业

序号	学院	专业名称	专业荣誉
18		材料化学*	省级重点专业 省级特色专业
19		高分子材料与工程	省级一流专业 省级重点专业
20	环境与化学工程学院	化学工程与工艺	国家级一流专业 国家级特色专业 通过工程教育认证 省产教融合型品牌专业省级特色专业
21		环境工程	省级重点专业 校级一流专业
22		安全工程	省级一流专业
23	食品科学与工程学院	食品科学与工程	国家级一流专业 通过工程教育认证 省级产教融合型品牌专业 省品牌专业三期
24		生物工程	校级一流专业
25	计算机工程学院	计算机科学与技术	国家级一流专业 通过工程教育认证 省级产教融合型品牌专业 省级卓越工程师教育培养计划 2.0 试点专业
26		软件工程	省级品牌专业 省级重点专业 省级特色专业 省品牌专业三期
27		网络工程	省级重点专业 校级一流专业
28	药学院	制药工程	省级重点专业 通过工程教育认证 省级重点专业 省级特色专业 省品牌专业三期
29		药物制剂	省级一流专业 省级特色专业
30		新能源科学与工程	省级一流专业 省级重点专业
31	理学院	光电信息科学与工程	省级一流专业 省级重点专业
32		国际经济与贸易	国家级一流专业 省品牌专业三期
33	商学院	工商管理	省级一流专业 省级特色专业 省级重点专业 省级特色专业
34		市场营销*	省级重点专业
35		会计学	省级一流专业 省级重点专业
36		财务管理	省级重点专业

序号	学院	专业名称	专业荣誉
37	文法学院	汉语言文学	国家级一流专业 省级特色专业 省品牌专业三期
38		行政管理	省级一流专业
39	外国语学院	英语	校级一流专业
40		日语	省级重点专业
41	艺术设计学院	视觉传达设计	校级一流专业
42		产品设计	校级产教融合型品牌专业

备注：标*的为停招专业。

2. 动态调整专业结构

积极探索招生、培养、就业“三维”联动的专业动态调整机制，根据《江苏海洋大学本科专业建设管理办法》，做好专业设置加减法。近年来，为适应经济社会发展和产业转型升级需求，增设遥感科学与技术、海洋信息工程、运动训练、食品质量与安全等战略新兴专业和交叉学科专业。对不能适应社会需求、学生满意度低、就业质差、办学基础薄弱的专业，如测控技术与仪器、动植物检疫、广告学、朝鲜语等专业，采取专业预警、减少招生和暂停招生直至撤销专业等处理举措，为新办特色专业留下空间。

3. 向海转型特色彰显

服务海洋强国战略，服务江苏海洋主导产业和连云港“三新一高”产业发展需求，对接江苏省海洋主导产业，以高水平涉海学科为依托，全力推进专业“向海”转型。以海洋技术、海洋科学、水产养殖学等为代表的涉海类专业及专业方向共 31 个，招生专业中涉海类专业及专业方向占比 53.45%，海洋办学特色日渐彰显。强化地方政府、行业企业合作，共建产业学院，促进各类要素交叉融通，着力打造涉海专业集群，提高服务地方产业需求的契合度（见表 3）。

表 3 江苏海洋大学专业对接海洋产业一览表

序号	对接产业	主要衔接专业
1	海洋科学与技术产业	海洋科学 海洋技术 测绘工程 地理信息科学 遥感科学与技术
2	海洋工程与装备产业	机械设计制造及其自动化 船舶与海洋工程 机械电子工程 机器人工程 海洋信息工程 海洋资源开发技术 港航道与海岸工程
3	海洋生物与医药产业	水产养殖学 海洋资源与环境 生物技术 食品科学与工程 制药工程 药物分析生物工程（水族科学与技术）
4	能源化工与材料产业	化学工程与工艺 高分子材料与工程 安全工程 环境工程 新能源科学与工程（水质科学与技术）
5	海洋经济与文化	国际经济与贸易 法学 物流管理 视觉传达设计 数字媒体艺术

4. 深化专业内涵建设

为进一步落实《省教育厅关于推进一流应用型本科高校建设的实施意见》，秉持以学生为中心的教育理念，明确办学定位，学校紧密围绕行业需求，推动产教协同育人，提升海洋特色本科教育教学质量，以及国际化人才培养水平，组织开展专业内涵建设工程项目申报工作，重点支持产教融合型、向海转型、国际化人才培养等三类品牌专业建设。按照不同类别的任务指标成果取得情况，给予不同程度的经费支持，目前已完成第一批资助。为有效使用专业建设经费，支持学院进行专业建设和教学改革，不断催生高质量、标志性的成果，进一步推动专业建设内涵式、高质量的发展。

（二）课程建设

1. 深化课程思政建设

深入贯彻落实《江苏海洋大学全面推进课程思政建设的意见》，完成所有课程的课程思政规范化建设验收。建设课程思政案例库，遴选校级课程思政优秀教学案例 102 项，其中 10 项蓝色思政优秀案例、10 项社会主义核心价值观课程思政优秀案例被中国高等教育培训中心公众号转载。启动课程思政知识图谱建设工作，目前已在《机械原理》智慧课程中构建了课程思政图谱。

2. 深耕一流金课建设

始终把课程建设作为加强本科教育教学基础性工作，坚持优先建设受益面广课程、专业主干课程和海洋特色课程。落实《江苏海洋大学本科一流课程建设管理办法》，按照“两性一度”要求，构建校级—省级—国家级三级课程建设体系。加大经费投入力度，提高教学奖励额度，拓展教学培训广度，保持以赛促教热度，增加教学改革深度，持续完善以质量为导向的课程建设激励机制。2024 年，新增“新型太阳能电池材料与器件”等 6 门省级一流本科课程，并被推荐参加国家级一流课程遴选。

3. 加快教学数字化建设

学校积极推进信息技术与教育教学深度融合，围绕落实落细《省教育厅关于大力推进高校教学数字化工作的意见》，加快教学数字化转型升级建设进程。丰富数字化教学资源，2024 年支持相关课程完成 472 个知识点课程视频录制和验收，依托“中国大学 MOOC”“江苏海洋大学课程在线”“智慧树”等平台，本学年引进省级以上在线开放课程 57 门，自建校级在线课程 224 门，基本满足教学改革和学生泛在化学习需要，实现线上线下教学实质等效。运用好智慧教育工具，任课教师课前通过课程群发布教学大纲、布置学习任务、推送学习资料，课堂中采用对分易、雨课堂、超星学习通等智慧教学工具进行在线教学、翻转课堂，课后加强线上交流和辅导答疑，实现教育教学过程线上线下的有机互补。推进混合式教学改革，出台《江

苏海洋大学本科混合式教学管理办法》，创新课堂教学模式，提升课程高阶性、创新性和挑战度，激发学生学习兴趣，提升学生自主学习能力和课堂教学效果，全面提高人才培养质量。

（三）教材建设

1. 优化审查机制，构建协同体系

优化校院两级教材审查机制。构建了以校党委统一领导、学院党政齐抓共管、部门单位各负其责的教材工作协同机制。依据教育部相关政策，落实本科教材选用管理细则，明确教材规划、编写、审核、选用、监控等工作要求。实施教材政治性与学术性“双审”制度，保障选用教材的高质量。严格校内教材编写人员政审。落实上级要求，做好教材自查整改工作。

2. 重视“马工程”教材，规范使用流程

高度重视“马工程”重点教材选用，守牢意识形态底线。2023—2024 学年，67 门课程全部使用马工程重点教材，共 58 种，使用率达 100%。及时落实“国家安全教育”“铸牢中华民族共同体意识”课程开设及《国家安全教育大学生读本》《中华民族共同体概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材的使用要求。通过强化组织领导、开展师资培训、组织集体备课和加强检查督导等措施，确保“马工程”重点教材的使用规范，充分发挥其育人的示范引领效能。

3. 创新培育模式，打造精品教材

积极探索，全力培育精品教材。准确把握新时代教材建设的方向目标，以课程思政改革为引领，加强教材建设。重点支持面向行业企业实际和产业发展需求的产教融合教材，及体现信息技术与教育教学深度融合的以数字教材为引领的新形态教材，重点支持编写海洋类、“四新”类、创新创业类、实践指导类特色教材。设立专项经费支持教材出版。2023 年，学校立项建设 10 部校级规划教材，新编或改版出版《互换性与技术测量》《中级财务会计》《电力电子技术（第 4 版）》等 11 部教材。6 部教材入选江苏“十四五”普通本科规划教材，1 部教材获推荐参评“十四五”国家规划教材。

（四）教学改革

1. 持续提升产教融合协同育人成效

主动面向区域、面向行业、面向产业办学，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，深入推进产教协同育人开展，持续推进产教融合、不断深化应用型人才培养模式改革，2024 年学校获批首批江苏省一流应用型本科高校立项建设单位。持续加强产业学院建设，推进形成融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业就业等功能于一体的应用型人才培养平台，2024 年，学校在原有的“生物医药”省级产业学院、“新型电子封装材料”工信部专精特新产业学院等 13 个产业

学院基础上，新成立太平洋石英光电科技产业学院。加强产学合作教学研究，开展行业企业真实项目案例征集活动，2023年遴选优秀行业企业真实项目案例31项。获批教育部高教司产学合作协同育人项目21项，组织申报49项。

2. 持续提升五育融合改革成效

学校坚持德育为舵，将“蓝色思政”理念融入人才培养全过程；体育为桨，激发人才成长潜能，开设水上特色体育课程，大力发展特色水上运动；美育为窗，陶冶高尚志趣，深入挖掘地域山海文化，构建“蓝色美育”品牌；劳育为帆，培养顽强意志，开发海洋特色劳动教育实践项目。不断探索第一课堂与第二课堂、理论学习与社会实践育人新模式，打造“五育”融合育人新亮点。2023—2024学年，在全国高校皮划艇静水公开赛、江苏省龙舟公开赛等赛事中取得佳绩；建立美育教育实践实验室，开发海洋主题特色美育课程，开展美育疗愈课程研讨，举行美育教育展；“插画入门”课程通过首批江苏省高校美育精品课程结项验收；开展海洋科普主题实践、“创海融艺，艺工融劳”等海洋特色劳动教育实践活动；7个项目参加江苏省大学生劳动实践作品展。

3. 持续提升复合交叉培养成效

多种模式复合，满足学生多元需求。制定实施《江苏海洋大学本科生辅修专业与辅修学士学位授予办法》，开设“海洋科学”“软件工程”等9个辅修专业。出台《江苏海洋大学微专业实施管理办法》，设立“无人机技术”“中药鉴定与栽培”“公务写作”等微专业，围绕特殊专业领域，开设15学分左右课程，满足学生个性化发展和多样化需求。开设自考助学二学历专业8个，共有684名学生参加自考助学二学历课程。

4. 持续提升教学改革研究项目建设成效

围绕专业结构优化调整、产业学院建设、课堂教学改革等课题开展探索与实践，2023年我校获批5项江苏省高等教育教改研究课题立项，其中，重中之重项目1项、重点项目1项，一般项目3项。另有4项区域性专项课题获批立项。2023年立项校级教育教学成果75项，其中7项为校级招标项目，主要围绕一流应用型本科高校建设、海洋特色高校建设、传统专业改造升级、复合型人才培养、三全育人体系建设等，作为学校教学成果奖培育项目，为新一轮省级国家级教学成果奖打下坚实基础。

（五）培养过程

1. 全校课程开设情况

面向全校各专业开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，并将“习近平总书记关于教育的重要论述研究”作为形势与政策课程教材，深入讲解、系统掌握。加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，形成必修课加选修课的课程体系；在法学专业的专业课程中贯穿习近平法治思想，

开设“习近平法治思想概论”专门课程；在教育类的休闲体育专业中开设了“习近平总书记关于教育的重要论述研究”；在外语类课程中全面使用《理解当代中国》多语种系列教材，把习近平治国理政思想深度融入教学内容，进一步完善习近平中国特色社会主义思想教学体系；在全校范围内开设四史类和中国传统文化类的公共选修课。大力推进习近平中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”，不断提升铸魂育人实效。

2023-2024 学年，全校共开出各类本科课程 2195 门，5652 门次，其中公共必修课 245 门，2262 门次；公共选修课 204 门，644 门次；专业课 1746 门，2746 门次。其中：开出公共艺术类公共选修课程 61 门，235 门次，选课学生数 12741 人次；开出海洋知识类公共选修课程 34 门，98 门次，选课学生数 11299 人次；开出人文管理类公共选修课程 62 门，194 门次，选课学生数 13840 人次；开出自然知识类公共选修课程 47 门，117 门次，选课学生数 11027 人次。

2. 课堂教学规模

课堂教学合理组班，一般以两合班为主，本学年共计 5147 门次课程（不含网络公选课），30 人及以下课程 639 门次，占总课程门次的 12.41%；31-60 人课程 2159 门次，占总课程门次的 41.95%；61-90 人课程 1541 门次，占总课程门次的 29.94%；90 人以上课程 808 门次，占总课程门次的 15.70%。

3. 实践教学

修订完成 2024 版培养方案，突出应用型人才培养要求，提高各专业实践教学学分比例，全日制普通本科理工农医艺类专业实践学分比例不低于 35%，文科类专业不低于 25%。各学科实践教学学分占总学分比例见图 5。2023-2024 学年，全校共开出实习课程 507 门次；实验课程 595 门次，其中含有综合性、设计性实验 522 门，独立设课实验 124 门，合计实验项目 3071 个，实验教学人时数 503312，实验开出率达到 100%，综合性、设计性实验比例为 87.7%，独立设课比例 20.8%。继续实施实验室开放制度，坚持成果导向，组织遴选资助开放实验课程 52 门，有 1067 名学生跨学科或专业选做实验。2024 年新增东海水产研究所江苏赣榆研究中心、连云港领航航空科技有限公司等实践教学基地 18 个。各实习实践基地共接收实习实训学生 11398 人次。

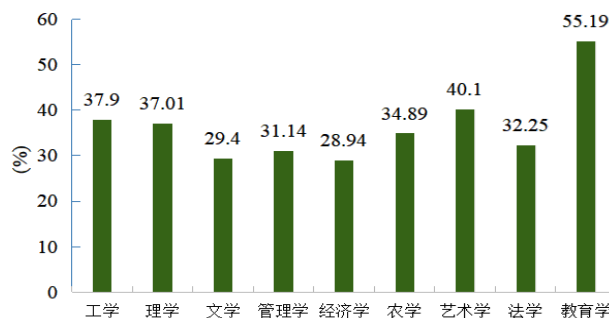


图5 各学科实践教学学分占总学分比例

4. 毕业设计（论文）

鼓励实行毕业设计（论文）校企“双导师”制，强调真题真做，引导学生瞄准生产一线，彰显选题的实用价值，更好地满足复合应用型人才培养的需要。2024年，以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业设计（论文）比例为79.45%；校企“双导师”选题比例为55.5%。

加强毕业设计（论文）全过程管理；实施毕业设计（论文）培育计划，组织评选校级优秀毕业设计（论文）及指导教师，有效发挥引导、示范和激励作用。对教育部抽检不合格的论文，学生须整改并重新参加答辩，其指导教师按照教学事故认定责任。毕业设计（论文）质量稳步提升。2023年度江苏省毕业设计（论文）评审中，获得一等奖1项、二等奖5项、三等奖7项、优秀团队1项，共14项。2024年度本科毕业设计（论文）教育部抽检65个专业105篇毕业设计（论文），抽检合格率100%。

5. 创新创业教育

2024年立项大学生创新创业训练计划项目714项，获批省级以上184项，其中国家级项目44项；项目结题验收745项，其中国家级项目38项；省级项目148项。依托大创共计发表论文223篇，授权知识产权113件。2023年，“‘壹脉’之百家姓非遗文创产品设计与应用”入选全国大学生创新年会创业推介项目；2024年，“一种可适用于紫菜滴灌养殖的新型多层筏架设计与研发”“基于深度学习的海洋牧场多源数据融合与可视化系统”分别入选全国大学生创新年会学术论文及改革成果项目。海洋科学与水产学院项目首次入围创新学术论文交流，实现了零的突破。

在2024年3月22日公布的新一轮全国普通高校大学生竞赛榜单中，我校位列第152位，较上一年度提升37位，创历史最好成绩。2024年，学生获各类学科竞赛国家级奖项339项、省级奖项1229项，再创历史新高。在江苏省大学生创新大赛（2024）中，获二等奖2项、三等奖5项，取得较大进步。

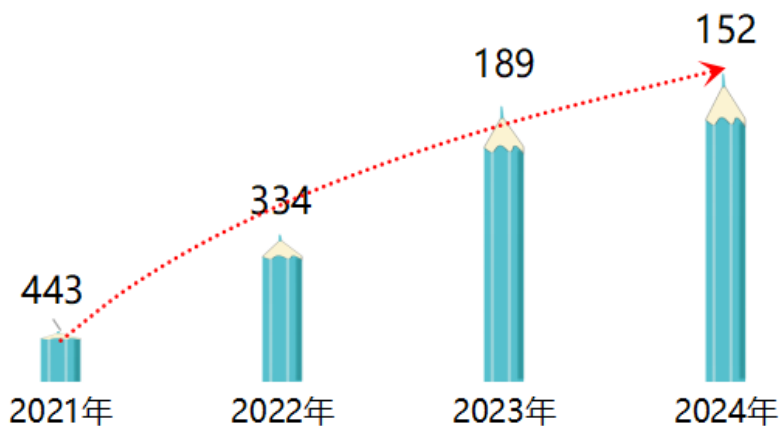


图6 2021—2024年学校全国普通高校大学生竞赛榜单排名

（六）合作办学与对外交流

1. 合作办学

学校瞄准国家经济和国防战略需要，主动面向江苏沿海高质量发展产业转型需求，积极推动共建“一带一路”教育行动和深入贯彻“海洋强国”战略，2021年获批与乌克兰马卡洛夫国立造船大学合作举办中外合作办学机构“江苏海洋大学马卡洛夫海洋工程学院”，开展本科、硕士学历教育，开设船舶与海洋工程、机器人工程本科专业和海洋工程硕士专业。学院已成功运行三年，顺利完成四届本科生、三届硕士研究生招生工作，招生规模逐年递增，目前学院在校生已达501人。马卡洛夫国立造船大学选派常驻副院长以及专业教师来校从事管理以及专业课教学工作，学院组织双方专业教师开展系列教研活动，多措并举提升国际化办学质量。

2. 对外交流

学校不断为在校学生“走出去”开拓国际视野、留学深造提供有力支持，各类长短期海外修学项目稳步运转。不断拓展合作渠道，丰富国际交流项目，与德国、英国、澳大利亚等国外高校优势学科专业“2+2”学分互认项目稳步推进实施。学校开设国际实验班，充分发挥国外优质教育资源优势，进一步提高国际化人才培养成效。成功参加“国际化拔尖创新人才培养计划”，引入由哈佛、耶鲁、剑桥等世界顶尖大学在职教授讲授的“国际化拔尖创新人才培养计划”系列课程，以共建选修课以及在线开放课程形式面向全校学生开放，快速提升学校国际化课程比例，助力学校国际化人才培养和高素质拔尖创新人才培养。2023—2024学年，我校共选派742名学生赴国（境）外长短期学习交流（含线上项目），其中3个月以上707人，占全校本科生3.42%。此外，2024年，学校先后选派访问团赴埃及、突尼斯、哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦、马来西亚、新加坡高校校际交流，持续扩大和加深我校与国外高校友好合作与交流互鉴，不断拓展合作项目。

学校大力推动来华留学教育。2023年与老挝琅南塔省教育体育厅开展委托培养项目，利用多渠道重点加强“一带一路”沿线国家的招生宣传推广，扩大“一带一路”沿线国家留学生占比，培养更多知华、友华留学生为中外友好交流做出贡献，打造“留学江海大”品牌。在教育部中外语言交流合作中心指导下，连续第二年承办新亚欧大陆桥国际人才交流活动，通过汉语文化知识教学，连云港山海丝路文化、上合组织国家出海口和“一带一路”建设成果深度体验，进一步讲好中国故事，扩大连云港市和我校在“一带一路”沿线国家的国际知名度和影响力。打造“山海丝路连云港”对外交流文化品牌项目，将连云港特色文化资源与国际中文教育及对外宣传相结合，开展多元人文合作交流，提升连云港“丝路”品牌力，推动连云港市在江苏省“一带一路”交汇点建设中发挥更大作用。

四、专业培养能力

（一）立德树人落实机制

学校坚持立德树人，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终聚焦为党育人、为国育才的初心使命，始终把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。党委常委会坚持定期研究部署本科教育教学工作。以社会主义核心价值观教育为主线，充分发挥蓝色思政引领作用，不断加强学生理想信念教育，引导学生立志成才、服务社会。

学校坚持以人才培养为核心，落实“学生中心、产出导向、持续改进”理念，不断提高人才培养目标与培养效果的达成度、培养人才与社会需求的适应度、教师的教学资源条件的保障度、质量保障体系运行的有效度、学生和社会用人单位的满意度等“五个度”，积极推进教育评价改革，完善单位部门综合考核、教职工年度考核和学生综合测评办法。着力为海洋强国战略、“一带一路”建设和区域经济社会发展培养高素质复合应用型人才。

（二）主要专业培养目标

水产养殖学专业：该专业培养德智体美劳全面发展，基础好、素质高、能力强，具有海洋意识、创新精神、家国情怀的社会主义建设者和接班人，系统掌握水产养殖基本理论和基本技能，在水产生物苗种繁育及养成、水产生物增养殖、疾病诊断、营养饲料、水质检测与调控等方面受到良好训练，实践能力强，能在水产养殖生产领域和教育、科研、管理等部门从事水产养殖技术开发和推广、教学和科研、经营和管理等方面工作的复合应用型人才。

船舶与海洋工程专业：该专业培养适应社会主义现代化建设和地方经济社会发展需要，德智体美劳全面发展，掌握船舶与海洋工程专业领域的基本理论和工程知识，具有高度的社会责任感和良好的科学、文化素养，能够在有关船舶与海洋工程结构物的设计、制造、检验等部门从事技术和管理方面的工作，具有较强的自主学习能力、实践能力、团队合作精神，具有海洋意识、创新精神、家国情怀的复合应用型人才。

测绘工程专业：该专业本着为党育人、为国育才的宗旨，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，适应社会经济发展需要，具有家国情怀、职业素养、创新精神、海洋意识，能够在国家基础测绘、海洋开发、城乡建设、自然资源和应急保障等领域从事测绘地理信息工程的设计、生产、研发和管理等工作，具有鲜明海洋特色的复合应用型人才。

机械设计制造及其自动化专业：该专业培养符合机械工程行业发展和区域社会经济建设需求，掌握机械工程领域的基本理论和工程知识，具备分析与解决机械工

程领域复杂工程问题的能力，能在制造业生产一线从事机械工程领域内设计、制造、系统控制以及应用研究、运行管理等工作，德智体美劳全面发展，具有较强实践能力、海洋意识、创新精神和家国情怀的复合应用型人才。

计算机科学与技术专业：该专业培养适应区域经济与社会发展需求，德智体美劳全面发展，具有家国情怀、海洋意识、创新精神、良好科学素质、人文素养、社会责任感和职业道德，具有扎实的数理和计算机科学与技术基础理论知识和专业技能，具有设计、开发复杂计算机应用系统能力，能胜任信息产业类企事业单位的复杂计算机应用系统的设计、开发、管理、维护等工作的复合应用型人才。

化学工程与工艺专业：该专业本专业坚持立德树人，立足地方、面向全国，培养德智体美劳全面发展，符合化工行业发展和区域社会经济建设需求，系统掌握化学工程与工艺基本理论和基本技能，具备在化工、能源、轻工、医药、环保及相关行业从事化工生产运行与技术管理、技术开发、工程设计、市场开拓和科学研究的能力，具有服务海洋意识、创新精神、家国情怀的复合应用型人才。

制药工程专业：该专业依托区域医药优势产业，培养适应医药产业发展需要，具有分析解决复杂制药工程问题能力、国际视野和创新创业精神，能够在医药及相关行业从事产品开发研究、工程设计与项目管理、生产运行和质量控制等方面工作，适应医药及相关行业发展的复合应用型工程技术人才，成为德智体美劳全面发展，基础好、素质高、能力强，具有海洋意识、家国情怀的社会主义建设者和接班人。

国际经济与贸易专业：该专业培养适应中国特色社会主义市场经济以及地方经济发展需要，践行社会主义核心价值观，具备科学素养、诚信品质、团队精神，具有扎实的应用经济学理论基础，掌握国际经贸专业理论和方法，熟悉国际通行经贸规则，把握国内外经贸运行机制和发展规律，熟练运用现代信息技术，具有较强学习能力、实践能力、外语和跨文化沟通能力、创业能力和可持续发展能力，能够在经贸部门和工商企业、党政机关和事业单位从事国内外经贸工作的基础好、素质高、能力强，具有海洋意识、创新精神、家国情怀的复合应用型人才。

汉语言文学专业：该专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培养学生具有正确的政治方向，德智体美劳全面发展，拥有海洋意识、创新精神、家国情怀，具有扎实的中文基础和较高的文学素养，能熟练运用母语进行书面和口语表达，成为复合应用型人才；具有信息技术素养和人际交往沟通能力。在地方党政机关和企事业单位文秘、宣传和教育等岗位，胜任中高级综合管理与服务工作，也可以继续深造，攻读相关方向硕士研究生。

机械电子工程专业：该专业培养适应社会主义现代化建设和地方经济社会发展需要，掌握机械电子工程领域的基本理论和工程知识，具备分析与解决机械电子工程领域复杂工程问题的能力，能在工业生产及服务业一线从事机械电子工程及其相关领域内设计、制造、技术开发、应用研究、运营管理工作；培养德智体美劳全

面发展，基础好、素质高、能力强，具有海洋意识、创新精神、家国情怀的复合应用型人才。

食品科学与工程专业：该专业培养德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。面向海洋强国战略和区域经济社会发展需求，立足江苏，服务全国，培养具有家国情怀、海洋意识、创新精神和国际视野，系统掌握自然科学和食品科学与工程基本理论和实践技能，尤其在海洋生物资源利用工程技术方面受到良好训练，实践能力强，能在食品、海洋生物资源利用及相关行业从事生产技术管理、品质控制、产品开发、技术服务、工程设计等工作的复合应用型工程技术人才。

（三）培养定位与社会需求适应性

学校制定专业建设规划，强化顶层设计，坚持“需求导向、规模适度、特色优先”原则，形成“海洋主线、理工主体、人文基础，多学科融合发展”的专业结构体系。服务海洋强国强省战略，对接海洋主导产业，以高水平涉海学科为依托，全力推进专业“向海”转型。以海洋技术、海洋科学、水产养殖学等为代表的涉海类专业及专业方向共 31 个，招生专业中涉海专业及专业方向占比 53.45%。彰显海洋办学特色，体现专业发展的自主性和灵活性。强化地方政府、行业企业合作，共建产业学院，促进各类要素交叉融通，着力打造涉海专业集群，提高服务地方产业需求的契合度。

服务工业大省发展需求，对接省十大战略新兴产业，兴办机器人工程等新工科专业，改造升级传统工科专业，对接新医药、新能源、新材料、智能制造等先进制造业集群发展需求，提升服务制造业大省产业发展人才供给力。招生专业中工科专业占比 57.9%。保持多科性大学基本底色，协调发展人文专业，促进文理融合，提升学校综合实力。人才培养服务区域经济社会发展能力明显提升，近三届毕业生均有九成以上服务于长三角以及长江经济带相关区域，其中七成以上毕业生在江苏省内就业。

（四）人才培养方案特点

1. 坚持立德树人原则

坚持把立德树人成效作为检验高校一切工作的根本标准，将思政课程和课程思政作为落实立德树人根本任务的关键环节。充分发掘各类课程蕴含的思想政治教育资源，坚持知识传授与价值引领相统一、显性教育与隐性教育相统一，着力培养德智体美劳全面发展、担当民族复兴大任的时代新人。

2. 坚持规范性原则

按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《普通高等学校本科教育教学审核评估指标体系》《工程教育专业认证标准》以及专业教学指导委员会制定的专业规范等要求，结合社会需求和学校办学定位，对专业人才培养目标、毕业要求和

课程体系等进行调整和优化，确保培养方案的科学性和合理性。

3. 坚持前瞻性原则

在修订培养方案时，深入研究未来行业趋势、技术发展和社会需求，预测未来人才需求类型和质量要求。在课程设置上为学生毕业后的可持续发展提供足够广阔的空间。贯彻先进教学理念，提高课程“两性一度”，注重培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力。

4. 坚持开放性原则

坚持以学生成长与发展为中心，积极借鉴国内外先进办学理念和成功经验，深化政企学研协同，注重与国际接轨，鼓励跨学科、跨领域的教育合作与交流，拓展学生的国际视野和跨文化沟通能力，提高学生的综合素质和国际竞争力。

5. 坚持稳定性原则

为保证教学的稳定性和连续性，2024版培养方案修订“二阶段+四平台+十模块”课程体系基本保持不变。各专业人才培养方案总学分与2020版原则上保持一致，即各专业课内安排四年制专业160-168学分，其中对口单招专业160学分；五年制专业195-202学分；二年制专转本专业80学分。

6. 坚持贯彻OBE原则

制定符合学校定位、适应社会经济发展需要的培养目标，设计能够有效支撑培养目标实现的毕业要求，并通过全面贯彻课程教学大纲，将毕业要求落实到具体课程，通过实现课程目标支撑毕业要求和培养目标达成。构建以“学”为中心的课程教学体系和基于学习产出导向的教学评价体系，反向设计，按需设课，多元评价，持续改进。

（五）专业课程体系建设

学校2024版本科人才培养方案课程体系由“二阶段+四平台+十模块”组成（见表4）。

表4 “二阶段+四平台+十模块”课程体系（以四年制专业为例）

培养阶段	课程平台	课程性质	课程模块	课程名称	课程设置	学分要求	开设学期	备注
通识教育阶段	公共基础平台	必修	思想政治类（17学分）	思想道德与法治	全校统一	3	1/2	各学院开课学期另见学校相关文件
				中国近现代史纲要		3	1/2	
				马克思主义基本原理		3	3/4	
				毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		3	3/4	
				习近平新时代中国特色社会主义思想概论		3	5/6	
				形势与政策		2	1-8	
			语言工	大学英语（一）	全校统一	3	1	

培养阶段	课程平台	课程性质	课程模块	课程名称	课程设置	学分要求	开设学期	备注	
			具类 (16 学分)	大学英语 (二)		3	2	学英语分级教学改革要求实行	
				大学英语 (三)		2	3		
				大学英语 (四)		2	4		
				大学计算机	全校统一	2	1	计算机工程学院专业除外	
				C 语言程序设计	专业自选	4	2		
				Java 程序设计			2		
				Python 程序设计			2		
				实用软件高级应用			2		
			身心发展类 (12 学分)	大学生心理健康	全校统一	2 (1)	1/2	各学院开课学期另见学校相关文件	
				大学生创业基础	全校统一	1	3/4		
				生涯规划	全校统一	0.5 (0.25)	1/2		
				就业指导	全校统一	0.5 (0.25)	6/7		
				劳动教育	全校统一	2	1-8		
				体育 A (一)	全校统一	1	1		
				体育 A (二)		1	2		
				体育 A (三)		1	3		
				体育 A (四)		1	4		
				军事理论	全校统一	2 (1)	1/2		开课学期另见相关文件
			军训	全校统一	2	1			
			数理格致类	文科高等数学	专业自选	3	1	教学单位提供若干分类分层、满足各专业需求的课程,开课学期另见相关文件	
				高等数学 A (一)		5	1/2		
				高等数学 A (二)		6	2/3		
				高等数学 B (一)		4.5	1		
				高等数学 B (二)		4.5	2		
				高等数学 C		3	1		
				线性代数	专业自选	2	3/4		
				概率论与数理统计 A	专业自选	5	3		
				概率论与数理统计 B		3	3/4		
				概率论与数理统计 C		2	4		
				大学物理 A (一)	专业自选	3	2		
				大学物理 A (二)		3	3		
				大学物理 B		4	2		
				大学物理实验	专业自选	2	2/3		
				工程训练 A (一)	专业自选	3	3		
				工程训练 A (二)		2	4		
				工程训练 B		2	3/4		
				工程训练 C		1	3/4		
			电工学与电子技术实验	专业自选		0.5	3/4		
			选修	公共选修	海洋知识类课程	全校统一	2	2-8	其中阅读与写作相关课程须修满 1 学
					公共艺术类课程		2		

培养阶段	课程平台	课程性质	课程模块	课程名称	课程设置	学分要求	开设学期	备注
			(8学分)	人文素养类课程		2		分
				自然科学类课程		2		
专业教育阶段	学科基础平台	必修	学科基础课程	各专业开设的学科基础课程, 包括含有课内实验课程	专业自定	26左右	1-4	
	专业能力平台	必修	专业课程	按专业设置, 包括含有课内实验课程	专业自定	26左右	2-8	1. 交叉复合型课程; 2. 海洋特色课程 3 门; 3. 产教融合型课程, 工科专业开设比例不少于 30%, 其他专业参考执行; 4. 专业创新与实践课程 1 门; 5. 国际化课程, 国一流本科专业开设不少于 2 门, 其他专业开设不少于 1 门
		选修			专业自定, 专业提供的备选课程总学分不低于 2:1	10左右	2-8	
		必修	专业实践	设计类课程、实验或教学实习、毕业实习、毕业设计(论文)	专业自定	23-40	2-8	
	素质拓展平台	选修	科研与创新训练	素质拓展 A 类		【4】	1-8	
选修		素质拓展实践	素质拓展 B 类		【6】	1-8		
学分合计						160-168+ 【12】		

科学设计课程体系。对照本科专业类教学质量国家标准, 以学生最终学习成果为目标反向设计课程体系。各专业详细说明课程体系中每门课程支撑毕业要求的对应关系。构建课程体系设计图以明晰培养方案中所有课程之间的相互关系。大学语文、大学化学、电工学与电子技术、经济管理基础等课程由相关专业根据需要选择作为必修课开设, 明确课程教学目标和教学内容。

有效彰显海洋特色。各专业根据自身办学特色和海洋领域需求, 构建人才培养规范性与自主性相统一的课程体系。培养目标和毕业要求设置遵循教学质量国家标准, 课程体系设置彰显海洋特色, 每专业原则上设置不少于 3 门海洋特色专业课程(其中 1 门专业必修课程)。

提升实践教学效果。实践教学环节包含单独设置实验课程、课内实验(实践)、集中实践、素质拓展等, 各专业适量提高专业实践环节的学分。全日制普通本科理工农医类专业实践学分比例不低于 35%, 文科类专业不低于 25%。对口单招和专转本工科专业实践学分比例不低于 40%, 其它不低于 30%, 鼓励学生第四学年集中到企业实习实训。

推动国际化接轨。根据专业培养目标设置双语课程或全英文国际化课程, 适度

引进国外先进课程和全英文版教材，推动课程设计与国际接轨。国家级一流本科专业开设不少于2门，其他专业开设不少于1门（外国语言文学类除外）。鼓励各专业开展“专业+语言”“小语种+专业”人才培养模式改革试点。

推进公共必修课改革。调整公共必修课课程设置，将公共必修课程分为思想政治类、语言工具类、身心发展类和数理格致类四大模块。基于学生学习成果的教育模式，推进思想政治、高等数学、大学物理、大学英语、大学计算机课程群等公共必修课程教学改革。逐步推行分类分级教学，满足不同层次学生的需求。精选课堂教学内容，与国家级考试标准紧密衔接，提高学生考试通过率。

（六）实践教学及基地建设

实施《江苏海洋大学校外实习基地建设管理办法》《江苏海洋大学本科生实习管理办法》，遴选具有先进性和代表性的企业，组建校企联合导师团队，共同制定实习计划，建好用好校内外实习实训基地。推动实行“双导师”制和“双选式”实践岗位匹配、“师徒式”实践学习，工程实践一生一策，培养学生实践创新能力和开拓创新精神。现建有356个实践教学基地，满足学生实习实践需求。2023—2024学年新增东海水产研究所江苏赣榆研究中心、连云港领航航空科技有限公司等实践教学基地18个；近1.1万人次学生赴各基地开展实习实训活动。

（七）学风管理

学校高度重视学风建设，始终坚持把学风建设作为提升人才培养质量的关键来抓，不断健全学风建设管理和服务体系，多措并举，扎实推进学风建设走深走实。

1. 紧抓课堂教学主阵地

校领导、教学督导组和中层干部常态化开展教学秩序检查、听评课等，院系领导、班主任、辅导员深入课堂阵地听课、查课，管理部门定期发布本科教学秩序检查通报，多方发力齐聚共识，加强教学督导，提高课堂教学效能，维护良好的教学秩序。

2. 加强纪律规范教育

组织开展新生入学教育工作，强化考风考纪教育。编印《学生手册》，依托易班平台组织全体新生完成《学生手册》考试，规范学生日常行为。开展诚信教育宣传月、诚信考试教育活动，通过主题班会、诚信教育大讨论等多途径加强诚信考试教育，组织学习有关规章制度，严肃考风考纪，打造文明诚信新风尚。

3. 持续优化工作举措

制定《江苏海洋大学2024年学风建设实施方案》，明晰工作职责，落实任务要求，培育优良学风。定期召开学生议校座谈会、教学座谈会，听取学生意见建议，回应解决学生的合理诉求。开展优良学风建设活动月，完善学风建设考评指标，组

组织 2023 年学风建设汇报暨特色学生工作交流会。围绕学风建设开展班长讲堂、梦想公开课等主题鲜明、导向明确的教育活动，营造浓郁学习氛围。扎实开展学生学业预警谈话和学业帮扶，学业导师制、党员一帮一、学霸讲堂等多渠道帮助学业困难学生提升学习动力和能力。

4. 加大考研帮扶指导

校领导带队慰问考研学生，召开留校学生工作协调会，做好暑期留校考研学生的生活保障。组织开展考研宣讲会，指导各学院开展考研动员、考研调剂指导、考研经验分享，进一步提升学生考研报考率、录取率。开展学生考研评优工作，评选表彰 2024 届学生考研工作先进单位 6 家，考研优秀班级 15 个，学生考研工作先进个人 20 人。2024 届本科毕业生升学 925 人，普本录取率 21.33%，升学人数和升学率均创新高。

5. 强化典型示范引领

开展“国家奖学金”“三好学生”“优秀毕业生”“优秀学生干部”等先进典型的评比表彰工作，通过“两微一端”、光荣榜等平台 and 途径对学习标兵、考研人物、科创之星等人物进行宣传报道，强化示范效应。举办开学典礼、毕业典礼、2023 年学生工作评优表彰大会，表彰先进树立标杆，榜样示范引领前行。2023-2024 学年我校首次获评全国“大学生年度人物”入围奖，两名本科生荣获“中国大学生自强之星”，本科生中获评省级三好学生 14 人、省级优秀学生干部 15 人、省级优秀毕业生 10 人、省级先进班集体 10 个。

五、质量保障体系

（一）学校人才培养中心地位落实情况

2023 年 9 月学校召开的江苏海洋大学第一次党代会，将一流应用型本科高校建设列入学校未来五年发展的“三建一高”奋斗目标，将人才培养质量提升工程作为深入实施“九大工程”之一。学校全面落实“江海大本科教育三十条”，将本科教育教学审核评估、一流应用型本科高校创建列入 2024 年党政工作要点重点任务，制定（修订）《江苏海洋大学本科混合式教学管理办法》《江苏海洋大学劳动教育实施方案（修订）》《江苏海洋大学本科课堂教学质量综合评价办法》《江苏海洋大学“双师型”教师队伍建设与管理办法（试行）》《江苏海洋大学本科人才培养质量跟踪评价与持续改进实施办法》《江苏海洋大学本科人才培养质量及主要教学环节质量评价标准》《江苏海洋大学本科转专业管理办法（修订）》等本科教育教学管理文件，召开本科教育教学审核评估评建工作推进会、本科教育教学审核评估迎评工作动员会、本科教育教学审核评估阶段总结暨整改动员会，全体校领导带队开展本科教育教学审核评估学院评建工作检查，深入一线检查教学工作，深入课堂开展听课、为

本科生上思政课。在期初开学、期中检查和期末巡考等重要教学节点，校领导带队听课巡考、召开师生座谈会、检查实验室安全，及时了解教学一线情况，指导解决实际问题。学院院长切实承担专业建设第一责任，党政共同负责，紧紧抓住立德树人根本任务，全面落实本科教育教学各项任务。学校已形成党委重视、校长主抓、院长落实的本科教育良好氛围。

（二）校领导班子研究本科教学工作情况

学校领导班子高度重视本科教学工作，牢牢把握立德树人根本任务，持续深化课程思政建设，不断完善本科教育教学管理制度，优化调整本科专业结构，提升本科教学质量。学校主要领导亲自谋划部署本科教育教学重点工作，亲自协调解决难点堵点痛点问题。2023至2024学年，学校党委常委会会议先后9次研究本科教学工作，组织开展了“第一议题”学习，深入学习习近平总书记关于思政课建设的重要讲话论述精神；学习传达省委书记信长星同志到南京大学、南京邮电大学调研思政课建设时的讲话精神。校长办公会议围绕本科教育教学审核评估、专业设置发展规划、新专业申报、本科人才培养方案修订、一流课程建设、本科教学成果奖项目培育、本科生交流学习、产业学院建设、创新创业教育、本科教育教学质量保障体系建设、省一流应用型本科高校建设等本科教育工作，先后研究相关议题45项。同时于每学期末召开推动学校高质量发展研讨会，重点梳理学校在人才培养、学科专业建设、师资队伍建设等方面存在的问题与不足，研究并提出学校后续发展的主要工作设想，不断夯实人才培养中心地位，推动学校高质量发展。

（三）教学质量保障体系建设

学校坚守育人初心使命，将党的全面领导、“三全育人”“五育并举”深度融入质量标准 and 质保体系建设，以学生学习成长为主线，升级重构“6S7D”（六系统七维度）本科教育教学质量保障体系（见图7）。完善教育教学管理制度，编印《江苏海洋大学教学管理与质量保障制度文件汇编》，涵盖人才培养全过程各环节，为规范教学秩序、保证教学质量提供了制度遵循。依托完善的组织架构，明确各级教学组织的职责与任务，形成权责明晰、协同推进的质量保障网络。着力完善“校—院—基层教学组织”三级质量保障体系建设，层层递进、环环相扣，确保教育教学质量持续提升。校级层面，注重整体规划与宏观指导；学院层面，强化过程管理与质量监控；基层教学组织层面，聚焦具体教学与课程质量的提升。体系以体制机制建设为基础、以教育教学评价为驱动，以数智技术赋能为支撑，推动课程、专业、学院、学校有机联动，学生、教师、学院、学校自查自纠，激活校、院、基层教学组织三级质量保障主体责任。通过举办全校联动的“教育质量文化月”活动，积极开展教学建设、教学检查、质量评价、教学竞赛、教师培训、评优评奖、师生座谈、校友访谈等质量活动，着力将质量标准、评价标准、“学生中心、产出导向、持续改进”

理念落实到教学、管理、服务各个环节，推动形成全员育人合力，优化质量文化教育生态。

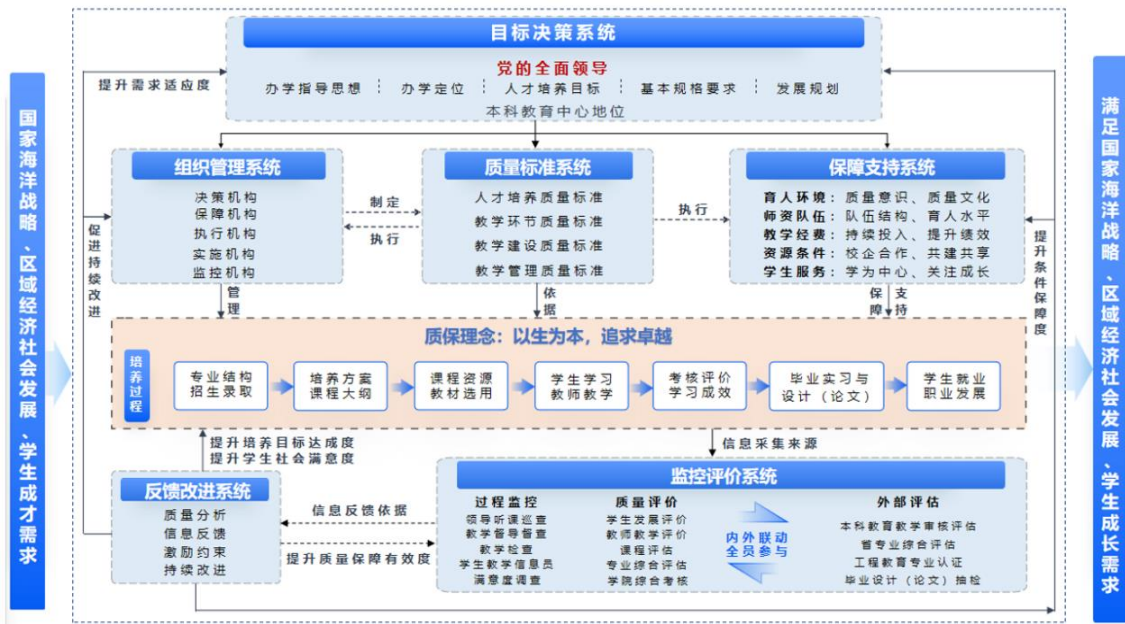


图7 江苏海洋大学本科教育教学质量保障体系（6S7D）框图

（四）日常教学监控及运行

1. 抓实“五查五评”

学校全面落实“学生中心、产出导向、持续改进”OBE理念，以提高人才培养质量为目标，坚持“过程监控+专项评估”相结合，完善“五查五评”内部质量监控与评价机制，实现“五查”全覆盖（领导听课巡查、教学督导督查、教学检查、学生信息员反馈问题核查、满意度调查）、“五评”相促进（学生发展评价、教师教学评价、课程评估、专业评估、学院综合评价）。依托大数据辅助决策系统、教学质量监控与评价系统、教学基本状态数据库系统等，加强教学质量信息分析与及时反馈，保障日常教学运行平稳有序。

2023—2024 学年，全校中层及以上领导听巡课 1182 节次，教学督导听巡课 2956 节次；开展日常教学秩序检查 979 次，平均出勤率 96.1%，每两周通过办公网公示一次检查结果，并通过《质量简报》公开发布；认真组织期初、期中、期末等重要节点教学检查，对 97 门次课程过程化考核，71 门次实践教学，203 位学生的毕业设计（论文）答辩情况，以及 2024 届毕业实习与设计（论文）情况，基层教学组织教研活动，省专业综合评估入校考察专业整改情况等专项检查；定期梳理反馈教学信息员反映问题、召开师生座谈会、开展师生满意度问卷调查等，及时了解和解决学校教学中存在的问题，并对师生提出的意见和建议逐一反馈解决，共整理回复师生意见 162 条。开展在校学生学习体验调查和教师教学体验调查，及时反馈各

学院和相关职能部门，不断改进教育教学和管理工作。

2. 强化持续改进

学校以新一轮本科教育教学审核评估为契机，深入落实《江苏海洋大学本科教育教学质量保障体系建设实施意见》，重点完善基于学生学习产出的专业人才培养质量“监控—评价—改进”闭环管理（见图8）。全面推进专业认证工作，在“五查五评”获得质量信息的基础上，以育人目标为出发点，培养目标为参照系，在对人才培养各环节周期性评价的基础上，持续开展毕业生质量跟踪调查，将培养目标达成情况分析结果，应用于2024新版人才培养方案修订，促进培养目标、课程体系、教学大纲、教学条件、教学过程等进行适配性调整，营造“教”与“学”良好生态环境。

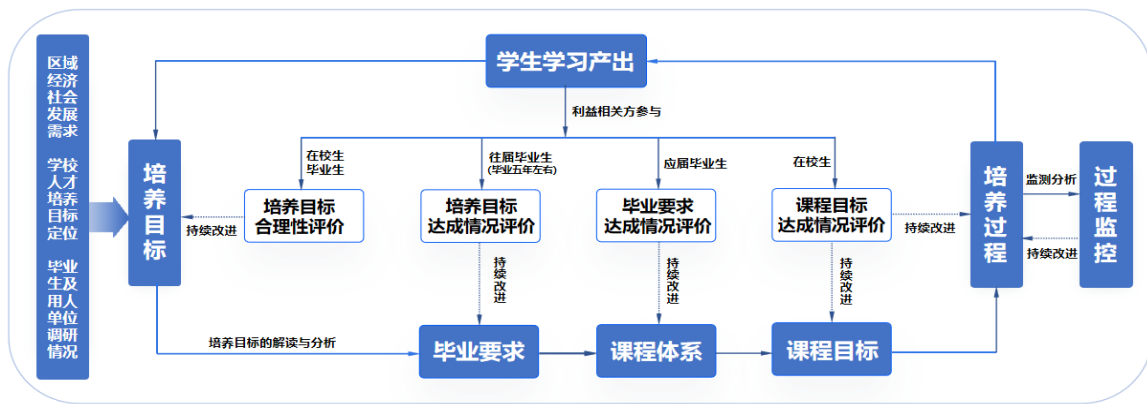


图8 专业人才培养质量“监控—评价—改进”闭环管理框图

持续开展“本科教育质量文化月”活动，逐步完善分层分类教师培训体系，打造质量共同体，引导教师对教学模式、教学内容和教学方法等进行持续自我完善，促使学生在已有基础上，追求卓越超越自我，实现“成人立志、成才立业”。将教学督导工作与教师教学发展相结合，获评全国高校教学督导工作优秀案例二等奖。2023-2024学年，共组织开展各类教师培训活动73场次，参加培训教师8138人次。组织开展教师教学创新大赛、青年教师授课比赛、微课教学竞赛等活动，2024年教师在各类省级以上教学竞赛中获奖35项，其中国家级17项，促进建立自省、自律、自查、自纠的质量文化。

（五）本科教学基本状态分析

以教育部“高等教育质量监测国家数据平台”数据要求为基础，应用大数据技术和思维，对“教学基本状态数据库及评估系统”进行功能全面升级，开展本科教学质量数据常态监测。基于学校近三年教学状态数据，生成教学基本状态数据分析报告及常模数据对比，以专业人才培养的“多维画像”推动学校教育教学质量监控与保障体系建设；定期发布专业数据分析报告，透过数据及时发现学校在办学和人

人才培养中存在的薄弱环节，为专业结构优化调整工作提供数据依据，促进本科教育教学改革和专业内涵建设。

（六）评估与认证

1. 教育教学审核评估

2024年5月，学校顺利完成了本科教育教学审核评估专家组线上和入校评估考察工作。迎评过程中，全体教师立足教书育人，精心备课、反复磨课、精益求精；管理人员立足服务师生，扎实工作、开拓创新、追求卓越；广大学生立志成长成才，秉承学风、勤学善思、奋发进取，充分展现了昂扬向上的精神风貌和团结奋进的凝聚力。专家组对学校近年来本科教育教学工作给予了充分肯定和高度评价，一致认为学校办学定位明确，人才培养思路清晰，应用型本科高校建设成效显著，走出了一条向海图强、特色鲜明的育人之路。新一轮审核评估促进了学校落实新发展理念、凝练和丰富办学特色、深化教育教学改革、创新管理体制机制、深化产学研协同育人和质量文化建设。

2. 专业评估工作

根据江苏省本科专业综合评估工作要求，学校组织环境工程专业，按照评估考察意见制订整改方案，扎实做好评估整改工作。对照《江苏省普通高等学校本科专业综合评估通用指标体系》和评估整改任务要求，组织对工程管理、金融学2个省专业综合评估专家入校考察专业的整改情况进行专项检查。相关学院重点结合专业提交的整改工作方案，对专业在一年整改期内的建设任务完成情况、预期目标达成情况等进行全面自查和改进，夯实评估工作成效。

3. 专业认证工作

学校以专业认证为抓手，持续推动“学生中心、产出导向、持续改进”教育理念深入本科教育教学各环节。2023-2024学年，学校新增生物工程、电子信息工程2个专业工程教育认证自评报告通过审查，进入现场考查环节；编制《江苏海洋大学专业认证工作手册》，组织开展工程教育认证预申请和重点项目培育工作，提前做好新一轮认证申请准备。学校于2024年6月加入长三角新文科教育认证联盟，国际经济与贸易专业获得了新文科认证受理。组织相关认证专业教师参加线上线下研讨培训，邀请校内外专家开展认证专题培训，积极推动国际专业认证的开展，持续推进专业内涵建设。

六、学生学习效果

（一）学生学习满意度

根据江苏招就“2023年江苏省普通高校毕业生就业调查”，学生学习满意度调查结果如下。

1. 对母校的满意度评价

2023 届本科生对母校的总体满意度为 97.89%（见图 9）。

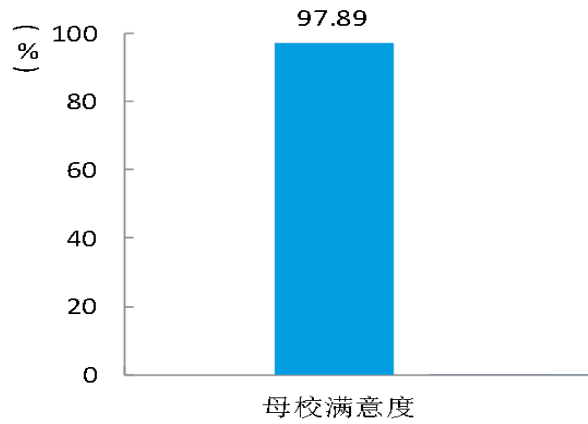


图 9 2023 届毕业生对母校的满意度

2. 对学习环境的的评价

2023 届毕业生对学习环境的满意度为 95.79%（见图 10）。

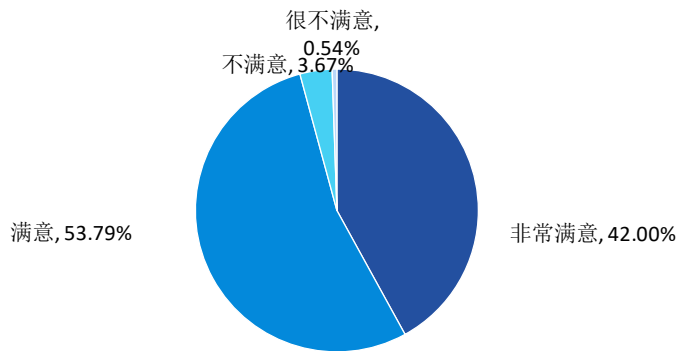


图 10 2023 届毕业生对母校学习环境的满意度

3. 对课程教学的评价

2023 届毕业生对母校课程教学的满意度为 95.68%（见图 11）。

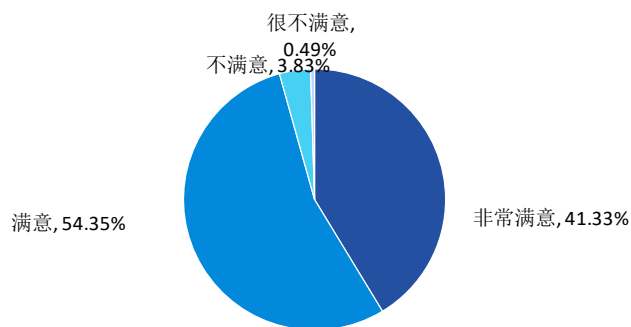


图 11 2023 届毕业生对母校课程教学的满意度

4. 对创新创业教育的评价

2023 届毕业生对母校创新创业指导服务的满意度为 94.34%，对创新创业实践训练的满意度为 93.85%，对创新创业教育教学的满意度为 92.68%（见图 12）。

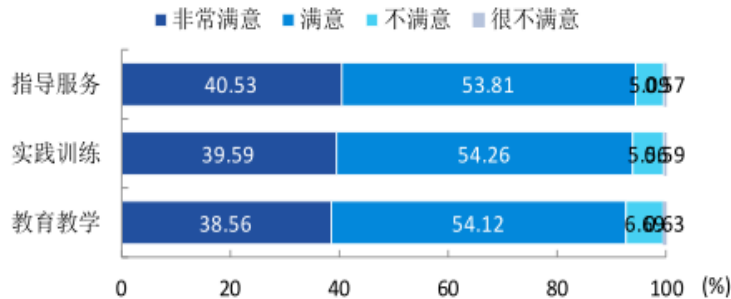


图 12 2023 届毕业生对母校创新创业工作的满意度

5. 对就业指导服务的评价

2023 届毕业生对母校就业指导服务工作的满意度为 92.87%（见图 13）。

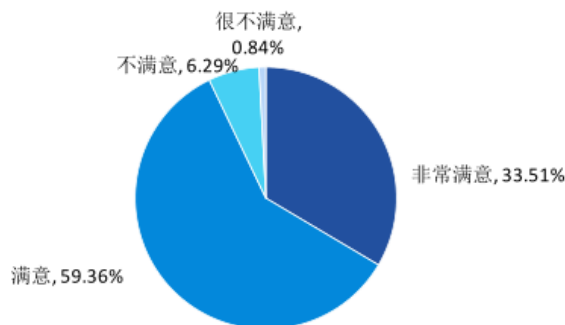


图 13 2023 届毕业生对母校就业指导服务工作的满意度

（二）毕业情况

2024 届应毕业学生 5225 人，实际毕业学生 4994 人，毕业率为 95.58%。不统计留学生时，毕业率为 95.63%。2024 届实际毕业 4994 人，其中 4812 人获学士学位，学士学位授予率 96.36%。不统计留学生时，学士学位授予率仍为 96.36%。

（三）就业情况

2024 届毕业生初次毕业去向落实率为 82.54%，攻读研究生人数占比 19.10%，根据江苏省普通高校毕业生就业调查数据，每年 90%左右的毕业生在长三角和长江经济带区域就业，70%以上在省内就业，其中 30%左右在连云港市就业。毕业生主要服务于新材料、新技术、新医药和高端装备制造（含海洋工程装备）等领域。2023

届毕业生在重点区域、重点产业就业情况见表 5 和表 6。

表 5 2023 届本科毕业生在重点区域就业的情况

区域名称	占本校本科生的人数百分比 (%)
长三角	83.05
长江经济带	88.89
一带一路	15.31
西部地区	3.71

表 6 2023 届本科毕业生在重点产业就业的情况

产业名称	占本校就业及创业本科生的人数百分比 (%)
新材料	10.40
生物技术和新医药	2.33
新一代信息技术和软件 (含物联网和云计算、智能电网)	15.79
高端装备制造 (含海洋工程装备)	14.54
新能源	5.64
节能环保	0.52
新能源汽车	5.54

(四) 社会用人单位评价

根据江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”，用人单位对毕业生满意度调查结果如下。

1. 对毕业生的总体满意度

2023 年用人单位对本校毕业生的总体满意度为 89.97% (见图 14)。

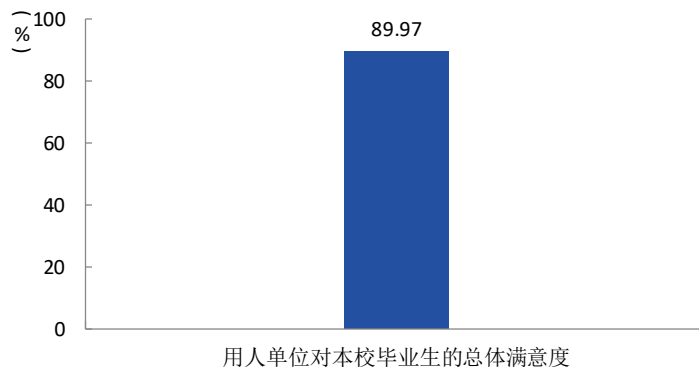


图 14 用人单位对本校毕业生的总体满意度

2. 对毕业生知识的满意度

2023年用人单位对本校毕业生现代科技基础知识的满意度较高（91.46%），其次是社会人文知识（89.53%）（见图15）。

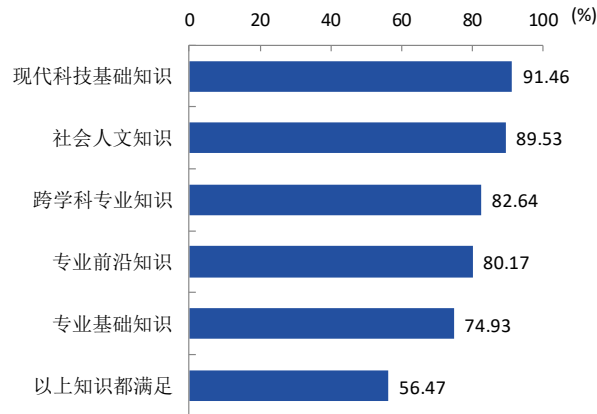


图15 用人单位对本校毕业生知识的满意度（多选）

3. 对毕业生职业能力的满意度

2023年用人单位对本校毕业生动手操作能力的满意度较高（87.88%），其次是应用分析能力（85.67%）（见图16）。

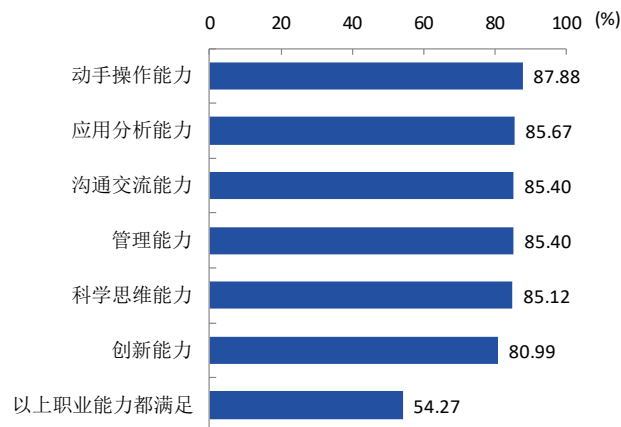


图16 用人单位对本校毕业生职业能力的满意度（多选）

4. 对毕业生职业素养的满意度

2023年用人单位对本校毕业生情感与价值观的满意度较高（94.49%），其次是个人品质（92.84%）（见图17）。

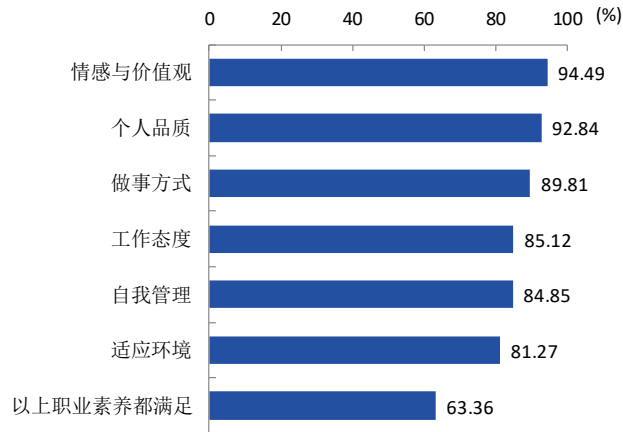


图 17 用人单位对本校毕业生职业素养的满意度（多选）

七、特色发展

学校明确服务海洋强省的“蓝色使命”和服务区域经济社会发展的重要责任，多年来坚持建设国内知名、特色显著的高水平应用研究型海洋大学的发展目标定位，积极抢抓海洋强国和江苏沿海发展等多重战略叠加机遇，主动对接海洋经济发展需求，持续深化“向海”转型建设，全力打造“向海”发展优势，持续加强产学研深度融合，努力探索海洋类特色高校发展路径，不断提升服务海洋产业和经济社会发展的契合度和贡献度。

（一）办学特色上聚焦“海洋”

学校以切实推进海洋强国建设为己任，对接江苏海洋主导产业，建立“招生·培养·就业”一体联动的专业动态调整机制，构建“海洋主线、理工主体、人文基础”的学科专业体系。学校建有海洋科学、港口机械、海洋药学、海洋信息处理等涉海专业及方向 30 个，占招生专业总数的 50%以上。聚力打造海洋科学与技术、海洋装备与制造、海洋生物与医药、海洋信息与技术应用、能源化工与新材料 5 个专业集群，显著提高专业设置与区域发展的适应度。

（二）人才培养上突出“应用”

学校人才培养对接专业标准和涉海行业标准，通过邀请企业专家深度参与人才培养、企业环境与教学实境有效贯通，实施学校企业共建、学科专业共建、国际校企共建、育人育才共建 4 项“共建”工程。探索实践“产教融合、科教融汇、国际融通和知行耦合”的应用型人才协同培养机制，推进人才培养过程实现规范化、特色化、智能化和国际化，有效提升复合应用型人才培养与产业转型升级社会需求的契合度。

（三）师资队伍上打造“双能”

学校围绕办学定位和学科专业定位集聚人才，推进人才引进、职称评聘、绩效评价等领域的机制改革。通过引企入校和拓校进企提升教师工程实践能力。开辟多元职称评审通道，对专任教师评价更加侧重工程实践锻炼、产教融合课程改革成效、学生实践活动指导、企业攻关课题贡献和科研成果技术转化等方面。学校现有双师双能型教师 383 人，占专任教师数的 30%左右，大大提高应用型人才培养支撑度。

（四）科学研究上注重“转化”

聚焦江苏沿海区域特点与校内资源特色，学校牵头成立江苏省涉海产学研合作联盟，建成近 40 个涉海科研平台，以海洋资源开发利用和海洋生态环境保护治理等重大项目为牵引，形成覆盖连云港、辐射沿海的产学研合作网络。近 3 年科研到账经费 5.39 亿元，制定全国第一部海洋牧场地方性法规《连云港海洋牧场管理条例》，首次选育完成江苏省唯一的国家海水贝类新品种青蛤“江海大 1 号”，自主设计研发全自动一体化浒苔打捞装备，有效提高地方经济社会发展贡献度。

（五）资源保障上强化“联合”

学校与连云港市政府联合，建设海洋科学考察船与海洋科学综合试验平台。聚焦连云港生物医药、临港石化、海洋相关产业等，校企联合搭建江苏省海洋资源开发技术创新中心等省级科研平台，共建技术转移中心、产学研联合体等科技成果转化基地。依托制药工程等国家级一流专业，联合恒瑞医药等头部企业，建成海洋生物医药等 13 家产业学院，有力夯实应用型人才培养保障度。

未来，江苏海洋大学将以一流应用型本科高校建设为牵引，主动融入全省沿海地区高质量发展大局，面向产业需求，提升内涵质量，奋力谱写高水平应用研究型海洋大学建设新篇章。

八、需要解决的问题

（一）高水平教育教学内涵研究建设有待加强

作为江苏省博士学位授予立项建设单位，学校高水平教育教学内涵研究尚显不足，国家级平台数量偏少，能够将科研优势转化为人才培养优势，更好地发挥科研反哺教学的国家级人才数量还不多。另外，学校规划了整体“向海”的发展蓝图，但是部分院系在推进执行层面，未能很好呼应学校的顶层设计，在深化科教融汇，推进人才培养模式改革等方面特色有待进一步彰显。下一步，学校将聚焦高水平应用研究型海洋大学目标，深入实施“五大战略”，全面落实“九大工程”，扎实推进向海转型建设、一流应用型本科高校建设、博士学位授予单位建设，加快推进内涵式高质量发展。一方面，学校将重点加大争取国家及省市共同支持的力度；另一

方面，对接国家海洋强国建设的最新需求，进一步完善学科专业调整机制，促进学科交叉发展、深耕“四新”建设，不断强化优势学科对专业建设与人才培养的引领作用，积极打造更多高水平教育教学成果。

（二）应用型师资队伍建设水平需进一步提高

面对区域现代海洋产业发展对高素质应用型人才培养的新要求，一方面，“双师型”师资队伍建设尚有提升空间；另一方面，专业之间师资的数量和结构不均衡，涉海学科和专业缺乏在国内外具有较大学术影响力的高水平领军人才和学术团队；同时，部分教师教学能力有待进一步提高，特别是主动适应数字化教学生态，调动学生学习积极性的手段还不够丰富。下一步，学校将重点加大涉海专业人才和高水平领军人才的引进力度，不断优化师资队伍结构。同时，完善制度性措施保障教师发展，加强基层教学组织规范化建设，鼓励教师赴企业挂职锻炼，开展多层次、多类型的教学培训活动等，不断提升教师产学研用能力和教育教学水平。

（三）学生发展支持与服务力度仍需持续加大

从毕业生就业数据和学生满意度问卷调查结果看，部分专业毕业生初次就业去向落实率偏低，学生对职业生涯规划和就业创业指导工作满意度还有待进一步提高，学校职业规划与就业创业技能培训、心理健康服务资源供给等仍需大力加强。下一步，学校将依托“一站式”学生社区建设，借助信息技术优势，积极构建全方位、立体化学生发展服务体系。一方面，持续开展专业动态调整，推进产教深度融合，深化教育教学综合改革，不断提升学生综合素质和就业竞争力。另一方面，积极推进学业导师制，实施学生指导服务全程化、专业化策略，覆盖学生学习生涯各阶段，进一步优化心理健康教育网络建设等，以更好地满足学生成长成才的多样化需求。

（四）质量保障体系运行成效尚需进一步提升

学校创新构建了“全员参与、三级管理、两线并行、内外联动”的“6S7D”本科教育教学质量保障体系，但基于 OBE 教育理念的人才培养质量闭环管理体系还需进一步完善，课程、专业、学院的持续改进机制需进一步健全，职能部门间的质量保障协调还需要进一步打通壁垒，形成工作合力。下一步，学校将以新一轮审核评估整改工作为契机，持续完善教育教学过程质量监控机制，重点加强质量评价中对学生学习效果和各环节的全面评价，更加重视评价结果的及时、有效运用，促进教育教学工作的持续改进。同时，大力加强质量文化建设，扎实开展“五查五评”质量活动，不断强化全员质量管理理念和责任意识，落实各部门、各学院的质量保障主体职责，加快推动人才培养从“有质量”向“高质量”转变。

附件：2023—2024 学年本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例

截止 2024 年 9 月 30 日，全校共有全日制在校生 22989 人，其中本科生 20650 人，硕士研究生 2083 人，留学生 161 人，预科生 95 人。本科生占全日制在校生比例为 89.83%。

2. 教师数量及结构（全校及分专业）

（1）职称结构

专任教师 1301 人中，教授（含其他正高级）142 人，占比 10.91%；副教授（含其他副高级）400 人，占比 30.75%；讲师（含其他中级）744 人，占比 57.19%；助教及其他 15 人，占比 1.15%；高级职称教师占比 41.66%，具有讲师以上职称的教师占比 98.85%。

（2）学历结构

专任教师 1301 人中，具有博士学位 681 人，占比 52.34%，具有硕士学位 502 人，占比 38.59%，具有学士学位及其他 118 人，占比 9.07%，具有硕士及以上学位占比 90.93%。

（3）年龄结构

专任教师 1301 人中，35 岁及以下 322 人，占比 24.75%；36~45 岁 359 人，占比 27.59%；46~55 岁 492 人，占比 37.82%；56 岁及以上 128 人，占比 9.84%；45 岁及以下 681 人，占比 52.34%。

（4）学缘结构

专任教师 1301 人中，毕业于外校或在校外取得硕士以上学位 1294 人，占比 99.46%，其中 45 人毕业于境外高校，双师型教师 390 人，具有工程背景教师 438 人，具有行业背景教师 426 人。学缘结构不断完善，多元背景的师资不断融合，为引进先进的办学理念、提高办学水平奠定了坚实基础。

各专业教师数量、职称、学历、年龄结构合理，满足专业需求。全校及分专业教师数量和结构详见附表 1、2。

附表1 江苏海洋大学教师数量和结构

项目		专任教师		外聘教师		
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总数		1301	/	548	/	
职称	教授	130	9.99	134	24.45	
	副教授	339	26.06	274	50	
	讲师	687	52.81	71	12.96	
	助教	9	0.69	1	0.18	
	其他正高级	12	0.92	8	1.46	
	其他副高级	61	4.69	31	5.66	
	其他中级	57	4.38	20	3.65	
	其他初级	6	0.46	0	0	
	未评级	0	0	9	1.64	
最高学位	博士	681	52.34	264	48.18	
	硕士	502	38.59	207	37.77	
	学士	103	7.92	48	8.76	
	无学位	15	1.15	29	5.29	
年龄	35岁及以下	322	24.75	56	10.22	
	36-45岁	359	27.59	250	45.62	
	46-55岁	492	37.82	154	28.1	
	56岁及以上	128	9.84	88	16.06	
学缘	本校	7	0.54	/	/	
	外校	境内	1249	96	/	/
		境外	45	3.46	/	/

附表2 江苏海洋大学各专业授课教师结构

序号	专业名称	授课教师数	职称			学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45	46-55	56岁及以上	本校	外校	
														境内	境外
1	机械设计制造及其自动化	68	13	22	33	38	23	7	8	18	27	15	0	63	4
2	计算机科学与技术	54	7	19	28	16	29	9	2	7	34	11	0	48	4
3	土木工程	50	6	16	28	28	20	2	14	9	20	7	1	48	1
4	电气工程及其自动化	47	4	14	29	17	27	3	2	12	23	10	0	45	0
5	财务管理	45	6	16	23	20	18	7	8	11	16	10	0	42	3
6	药物制剂	42	7	10	25	41	0	1	11	23	8	0	0	41	1
7	机械电子工程	42	6	12	24	23	13	6	6	9	18	9	0	40	2
8	药物分析	41	6	11	24	39	1	1	9	24	7	1	0	41	0
9	制药工程	38	4	18	16	33	3	2	11	13	10	4	0	38	0
10	工商管理	38	6	14	18	19	16	3	4	11	13	10	0	36	2
11	会计学	37	6	12	19	16	17	4	4	9	17	7	0	34	3
12	水产养殖学	36	10	14	12	27	6	3	10	5	13	8	0	36	0
13	食品科学与工程	34	8	13	13	25	8	1	8	5	15	6	0	34	0
14	电子信息工程	31	5	7	19	13	16	2	2	7	19	3	1	30	0
15	机器人工程	31	5	12	14	22	7	2	1	11	14	5	0	20	2
16	海洋科学	30	8	7	15	26	3	1	5	10	13	2	0	30	0

序号	专业名称	授课教师数	职称			学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45	46-55	56岁及以上	本校	外校	
														境内	境外
17	船舶与海洋工程	30	5	10	15	21	7	2	6	10	10	4	0	20	0
18	软件工程	30	3	9	18	10	15	5	2	5	21	2	0	25	3
19	汉语言文学	29	3	9	17	20	8	1	5	12	8	4	0	29	0
20	高分子材料与工程	29	7	11	11	23	5	1	9	6	9	5	0	27	1
21	物流管理	29	3	13	13	12	16	1	2	8	14	5	0	26	3
22	国际经济与贸易	28	5	8	15	14	12	2	2	8	14	4	0	23	4
23	生物技术	27	9	7	11	25	2	0	8	6	11	2	0	26	1
24	测绘工程	27	6	8	13	19	5	3	5	7	7	8	0	27	0
25	环境工程	26	4	11	11	21	5	0	8	4	10	4	0	25	1
26	化学工程与工艺	25	5	9	11	16	7	2	6	6	9	4	0	25	0
27	生物工程	25	7	8	10	17	6	2	5	1	15	4	0	24	1
28	工程管理	24	1	7	16	11	11	2	9	2	11	2	1	20	3
29	金融学	24	3	9	12	12	9	3	3	8	10	3	0	23	1
30	行政管理	24	0	10	14	17	6	1	5	11	5	3	0	23	1
31	信息与计算科学	24	1	8	15	7	17	0	1	11	11	1	0	20	1
32	休闲体育	23	0	13	10	7	11	5	5	5	9	4	0	20	3
33	新能源科学与工程	23	4	5	14	17	6	0	4	10	7	2	0	22	1
34	海洋资源与环境	22	2	5	15	20	1	1	7	7	7	1	0	22	0
35	建筑学	22	0	5	17	7	14	1	6	8	6	2	0	22	0
36	安全工程	21	6	8	7	18	3	0	6	5	8	2	0	21	0
37	海洋技术	21	6	8	7	20	1	0	3	9	8	1	0	20	0
38	数据科学与大数据技术	21	3	8	10	10	8	3	1	4	14	2	0	19	2
39	港口航道与海岸工程	20	2	5	13	13	7	0	8	5	5	2	0	20	0
40	通信工程	20	1	7	12	7	11	2	0	5	13	2	0	20	0
41	环境设计	20	0	9	11	5	12	3	2	9	8	1	0	20	0
42	自动化	20	2	5	13	6	13	1	2	2	13	3	1	19	0
43	视觉传达设计	19	0	9	10	6	11	2	1	10	7	1	0	19	0
44	光电信息科学与工程	18	3	3	12	11	6	1	2	7	7	2	0	18	0
45	英语	18	2	7	9	7	9	2	0	4	12	2	0	16	1
46	网络工程	18	3	8	7	6	11	1	1	2	14	1	0	17	1
47	新闻学	17	2	7	8	8	8	1	0	10	5	2	0	17	0
48	法学	17	1	9	7	10	6	1	2	3	9	3	0	15	2
49	数学与应用数学	16	0	7	9	7	9	0	0	7	7	2	0	16	0
50	产品设计	16	0	5	11	3	11	2	0	9	6	1	0	16	0
51	日语	15	1	4	10	5	8	2	3	5	4	3	0	6	7
52	地理信息科学	14	1	2	11	13	1	0	2	7	4	1	0	13	0
53	数字媒体艺术	14	1	6	7	3	9	2	2	6	5	1	0	14	0
54	海洋资源开发技术	13	1	3	9	11	1	1	5	4	3	1	0	13	0
55	市场营销	12	0	5	7	5	6	1	1	3	6	2	0	11	1
56	俄语	8	1	1	6	8	0	0	0	6	2	0	0	2	4
57	测控技术与仪器	7	3	1	3	4	3	0	0	3	3	1	0	7	0
58	朝鲜语	7	0	2	5	4	1	2	0	5	1	1	0	0	4
59	广告学	5	0	3	2	1	4	0	0	3	2	0	0	4	1
60	动植物检疫	2	0	2	0	2	0	0	2	0	0	0	0	2	0

3. 专业设置情况

学校设有 20 个学院，72 个本科专业，覆盖工学、理学、管理学、文学、农学、法学、经济学、艺术学、教育学等 10 个学科门类。2024 年新增运动训练、食品质量与安全等 2 个专业。水族科学与技术、过程装备与控制工程等 13 个专业停招，合计 58 个专业纳入普通本科招生计划。2024 年本科专业设置见附表 3，新增专业、停招专业见附表 4。

附表 3 江苏海洋大学 2024 年本科专业设置一览表

序号	学院	专业代码	专业名称	基本学制
1		070701	海洋科学	四年
2		070703T	海洋资源与环境	四年
3	海洋科学与水产学院	071002	生物技术	四年
4		090601	水产养殖学	四年
5		090603T	水族科学与技术 *	四年
6		070702	海洋技术	四年
7	海洋技术与测绘学院	081201	测绘工程	四年
8		070504	地理信息科学	四年
9		081202	遥感科学与技术	四年
10	海洋工程学院	081901	船舶与海洋工程	四年
11		081903T	海洋资源开发技术	四年
12		081001	土木工程	四年
13	土木与港海工程学院	081103	港口航道与海岸工程	四年
14		082801	建筑学	五年
15		120103	工程管理	四年
16		080202	机械设计制造及其自动化	四年
17		080206	过程装备与控制工程 *	四年
18	机械工程学院	080204	机械电子工程	四年
19		080803T	机器人工程	四年
20		120701	工业工程 *	四年
21		080701	电子信息工程	四年
22		080703	通信工程	四年
23		080801	自动化	四年
24	电子工程学院	080601	电气工程及其自动化	四年
25		080702	电子科学与技术 *	四年
26		080301	测控技术与仪器 *	四年
27		080718	海洋信息工程	四年
28		082502	环境工程	四年
29		081301	化学工程与工艺	四年
30	环境与化学工程学院	080403	材料化学 *	四年
31		080407	高分子材料与工程	四年
32		082901	安全工程	四年
33		082507T	水质科学与技术 *	四年

序号	学院	专业代码	专业名称	基本学制
34	海洋食品与生物工程学院	082701	食品科学与工程	四年
35		082702	食品质量与安全	四年
36		083001	生物工程	四年
37		090403T	动植物检疫 *	四年
38	计算机工程学院	080901	计算机科学与技术	四年
39		080903	网络工程	四年
40		080902	软件工程	四年
41		080910T	数据科学与大数据技术	四年
42	药学院	081302	制药工程	四年
43		100702	药物制剂	四年
44		100705T	药物分析	四年
45	理学院	070101	数学与应用数学	四年
46		070102	信息与计算科学	四年
47		071201	统计学 *	四年
48		080503T	新能源科学与工程	四年
49		080705	光电信息科学与工程	四年
50	商学院	120201K	工商管理	四年
51		120203K	会计学	四年
52		120204	财务管理	四年
53		120202	市场营销 *	四年
54		020401	国际经济与贸易	四年
55		020301K	金融学	四年
56	文法学院	120601	物流管理	四年
57		050101	汉语言文学	四年
58		030101K	法学	四年
59		050301	新闻学	四年
60		050303	广告学 *	四年
61		120402	行政管理	四年
62	120404	土地资源管理 *	四年	
63	外国语学院	050201	英语	四年
64		050207	日语	四年
65		050209	朝鲜语 *	四年
66		050202	俄语	四年
67	艺术设计学院	130502	视觉传达设计	四年
68		130503	环境设计	四年
69		130504	产品设计	四年
70		130508	数字媒体艺术	四年
71	体育学院	040207T	休闲体育	四年
72		040202K	运动训练	四年

备注：标注*的专业为当年未招生专业

附表4 2024年新增专业、停招专业一览表

序号	学院	专业代码	专业名称	基本学制	专业状态
1	海洋食品与生物工程学院	82702	食品质量与安全	四年	2024年新增专业
2	体育学院	040202K	运动训练	四年	2024年新增专业
3	海洋科学与水产学院	090603T	水族科学与技术	四年	2020年停招
4	机械工程学院	80206	过程装备与控制工程	四年	2020年停招
5	机械工程学院	120701	工业工程	四年	2020年停招
6	电子工程学院	80301	测控技术与仪器	四年	2021年停招
7	电子工程学院	80702	电子科学与技术	四年	2019年停招
8	环境与化学工程学院	80403	材料化学	四年	2020年停招
9	环境与化学工程学院	082507T	水质科学与技术	四年	持续缓招中
10	海洋食品与生物工程学院	090403T	动植物检疫	四年	2021年停招
11	理学院	71201	统计学	四年	2020年停招
12	商学院	120202	市场营销	四年	2020年停招
13	文法学院	50303	广告学	四年	2021年停招
14	文法学院	120404	土地资源管理	四年	2020年停招
15	外国语学院	50209	朝鲜语	四年	2023年停招

4. 生师比（全校及分专业）

（1）全校生师比情况

学校现有专任教师 1301 人，外聘教师 548 人，折合教师总数 1575 人，学校各类学生折合在校学生总数 25726.8 人，生师比 16.33:1。全校及分专业生师比见附表 5、6。

附表5 江苏海洋大学 2024 年生师比

项目		数量	百分比 (%)
专任教师	总计	1301	/
	其中：具有硕士学位	502	38.59
	具有博士学位	681	52.34
	双师双能型	390	29.98
	具有工程背景	438	33.67
	具有行业背景	426	32.74
外聘教师	总计	548	/
	其中：境外教师	24	4.38
折合在校生数		25726.8	/
生师比		16.33	/
本科课程授课教师数		1139	/

附表6 江苏海洋大学2024年各专师生师比

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
1	120204	财务管理	11	4	36.36	3	27.27	3	27.27	470	42.73
2	120601	物流管理	9	3	33.33	1	11.11	4	44.44	364	40.44
3	120203K	会计学	13	5	38.46	5	38.46	5	38.46	509	39.15
4	080601	电气工程及其自动化	18	9	50	3	16.67	3	16.67	692	38.44
5	080901	计算机科学与技术	28	8	28.57	4	14.29	5	17.86	905	32.32
6	080803T	机器人工程	12	6	50	2	16.67	4	33.33	386	32.17
7	080701	电子信息工程	17	9	52.94	3	17.65	2	11.76	519	30.53
8	080910T	数据科学与大数据技术	11	5	45.45	1	9.09	4	36.36	330	30
9	080902	软件工程	19	8	42.11	2	10.53	2	10.53	553	29.11
10	050301	新闻学	12	5	41.67	2	16.67	1	8.33	338	28.17
11	081901	船舶与海洋工程	21	5	23.81	12	57.14	14	66.67	583	27.76
12	082701	食品科学与工程	16	7	43.75	7	43.75	6	37.5	436	27.25
13	080801	自动化	13	4	30.77	4	30.77	4	30.77	345	26.54
14	020301K	金融学	12	5	41.67	4	33.33	4	33.33	315	26.25
15	081103	港口航道与海岸工程	10	3	30	4	40	3	30	260	26
16	080703	通信工程	13	3	23.08	2	15.38	1	7.69	332	25.54
17	080202	机械设计制造及其自动化	53	29	54.72	11	20.75	8	15.09	1340	25.28
18	030101K	法学	16	10	62.5	0	0	3	18.75	401	25.06
19	081001	土木工程	29	13	44.83	11	37.93	12	41.38	720	24.83
20	080204	机械电子工程	24	8	33.33	5	20.83	10	41.67	593	24.71
21	080903	网络工程	14	7	50	2	14.29	2	14.29	340	24.29
22	130508	数字媒体艺术	10	3	30	4	40	3	30	241	24.1
23	050101	汉语言文学	30	14	46.67	8	26.67	12	40	713	23.77
24	120201K	工商管理	19	9	47.37	5	26.32	5	26.32	451	23.74
25	130503	环境设计	10	5	50	2	20	0	0	236	23.6
26	130502	视觉传达设计	11	5	45.45	1	9.09	1	9.09	240	21.82
27	070702	海洋技术	12	8	66.67	3	25	4	33.33	261	21.75
28	130504	产品设计	10	4	40	0	0	0	0	203	20.3
29	020401	国际经济与贸易	17	6	35.29	4	23.53	5	29.41	342	20.12
30	070504	地理信息科学	11	5	45.45	2	18.18	2	18.18	208	18.91
31	080718T	海洋信息工程	6	1	16.67	3	50	4	66.67	113	18.83
32	082801	建筑学	9	1	11.11	4	44.44	2	22.22	166	18.44
33	050202	俄语	6	2	33.33	1	16.67	3	50	107	17.83
34	100702	药物制剂	18	9	50	10	55.56	10	55.56	319	17.72
35	081302	制药工程	18	9	50	3	16.67	9	50	317	17.61
36	050207	日语	13	5	38.46	4	30.77	4	30.77	228	17.54
37	070701	海洋科学	17	9	52.94	8	47.06	6	35.29	298	17.53
38	081201	测绘工程	17	8	47.06	6	35.29	7	41.18	298	17.53
39	082502	环境工程	17	10	58.82	6	35.29	4	23.53	289	17
40	071002	生物技术	19	12	63.16	6	31.58	4	21.05	318	16.74
41	070101	数学与应用数学	18	6	33.33	3	16.67	4	22.22	299	16.61

序号	专业代码	专业名称	专任教师						本科生数	本科生与专任教师之比	
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量			比例(%)
42	100705T	药物分析	18	5	27.78	5	27.78	9	50	298	16.56
43	080407	高分子材料与工程	18	10	55.56	8	44.44	7	38.89	297	16.5
44	081903T	海洋资源开发技术	9	3	33.33	5	55.56	3	33.33	147	16.33
45	090601	水产养殖学	27	19	70.37	9	33.33	5	18.52	441	16.33
46	082901	安全工程	18	9	50	10	55.56	9	50	293	16.28
47	081301	化学工程与工艺	19	12	63.16	5	26.32	7	36.84	307	16.16
48	050201	英语	20	10	50	2	10	3	15	322	16.1
49	120402	行政管理	19	9	47.37	6	31.58	8	42.11	298	15.68
50	080705	光电信息科学与工程	16	4	25	4	25	3	18.75	250	15.63
51	070102	信息与计算科学	20	7	35	4	20	5	25	298	14.9
52	080503T	新能源科学与工程	22	8	36.36	6	27.27	6	27.27	307	13.95
53	083001	生物工程	21	10	47.62	6	28.57	4	19.05	278	13.24
54	040207T	休闲体育	20	10	50	6	30	9	45	232	11.6
55	081202	遥感科学与技术	13	4	30.77	6	46.15	7	53.85	146	11.23
56	070703T	海洋资源与环境	18	5	27.78	10	55.56	9	50	184	10.22
57	050209	朝鲜语	5	3	60	0	0	0	0	45	9
58	120103	工程管理	22	9	40.91	9	40.91	9	40.91	175	7.95
59	120202	市场营销	6	5	83.33	0	0	0	0	39	6.5
60	082702	食品质量与安全	12	8	66.67	4	33.33	6	50	34	2.83
61	080301	测控技术与仪器	0	0	0	0	0	0	0	0	0
62	050303	广告学	0	0	0	0	0	0	0	0	0
63	090403T	动植物检疫	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5. 生均教学科研仪器设备值

生均教学科研仪器设备值 1.82 万元。

6. 当年新增教学科研仪器设备值

当年新增教学科研仪器设备值 2106.12 万元。

7. 生均图书

生均纸质图书 83.93 册。

8. 电子图书、电子期刊种数

图书馆电子图书为 673212 册，电子期刊为 1636594 册。

9. 生均教学行政用房（其中生均实验室面积）

生均教学行政用房面积 16.01 平方米；生均实验室面积 1.74 平方米。

10. 生均本科教学日常运行支出

2023 年生均本科教学日常运行支出为 3199.24 元。

11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）

2023 年本科专项教学经费为 9625.84 万元。

12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）

2023 年生均本科实验经费为 607.5 元。

13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内实习环节支出经费生均值）

2023 年生均本科实习经费 315.32 元。

14. 全校开设课程总门数（学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门）

2023-2024 学年，全校共开出各类本科课程 2195 门，5652 门次，其中公共必修课 245 门，2262 门次；公共选修课 204 门，644 门次；专业课 1746 门，2746 门次。

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）

各学科门类相关专业实践教学学分占总学分比例见附表 7、8。

附表 7 各学科门类相关专业实践教学学分占总学分比例

序号	学科门类	实践教学学分占比 (%)	序号	学科门类	实践教学学分占比 (%)
1	工学	37.85	6	法学	32.25
2	理学	37.01	7	经济学	28.94
3	文学	29.40	8	艺术学	40.10
4	管理学	31.14	9	教育学	55.19
5	农学	34.89			

附表 8 各专业实践教学学分占总学分比例

序号	校内专业名称	实践占比 (%)	序号	校内专业名称	实践占比 (%)
1	海洋科学	36.17	52	食品质量与安全	35.14
2	海洋资源与环境	37.36	53	计算机科学与技术	38.11
3	生物技术	36.38	54	计算机科学与技术(对口单招 Y)	41.86
4	水产养殖学	35.61	55	计算机科学与技术(联合培养)	44.51
5	水产养殖学(4+0)	34.17	56	计算机科学与技术(嵌入式培养)	41.60
6	海洋技术	38.06	57	计算机科学与技术(专转本)	47.29
7	海洋技术(留学生)	35.88	58	计算机科学与技术(领航)	33.26
8	测绘工程	42.50	59	网络工程	39.72
9	地理信息科学	43.40	60	软件工程	43.99
10	遥感科学与技术	38.16	61	软件工程(嵌入式培养)	40.88
11	船舶与海洋工程	36.46	62	软件工程(专转本)	47.74
12	船舶与海洋工程(4+0)	39.06	63	数据科学与大数据技术	39.58
13	船舶与海洋工程(中外合作)	32.14	64	制药工程	35.42

序号	校内专业名称	实践占比 (%)	序号	校内专业名称	实践占比 (%)
14	海洋资源开发技术	35.83	65	药物制剂	36.30
15	土木工程	35.83	66	药物分析	36.58
16	土木工程(专转本)	43.98	67	数学与应用数学	35.58
17	土木工程(专转本 Y)	39.76	68	信息与计算科学	34.55
18	港口航道与海岸工程	35.07	69	信息与计算科学(嵌入式培养)	38.76
19	建筑学	32.94	70	新能源科学与工程	35.22
20	工程管理	35.00	71	光电信息科学与工程	35.06
21	机械设计制造及其自动化	35.97	72	工商管理	27.38
22	机械设计制造及其自动化(4+0)	33.61	73	工商管理(专转本)	31.33
23	机械设计制造及其自动化(对口单招 Y)	40.70	74	会计学	28.55
24	机械设计制造及其自动化(国际化)	54.41	75	会计学(对口单招 Y)	30.96
25	机械设计制造及其自动化(联合培养)	40.46	76	财务管理	31.81
26	机械设计制造及其自动化(领航)	33.26	77	财务管理(对口单招 Y)	30.96
27	机械电子工程	36.18	78	财务管理(专转本)	35.84
28	机械电子工程(对口单招)	40.84	79	市场营销(对口单招 Y)	36.22
29	机械电子工程(专转本)	43.67	80	国际经济与贸易	29.11
30	机器人工程	36.18	81	国际经济与贸易(留学生)	27.43
31	机器人工程(中外合作)	33.10	82	国际经济与贸易(专转本)	27.43
32	电子信息工程	36.53	83	金融学	31.81
33	电子信息工程(专转本)	45.18	84	物流管理	29.42
34	电子信息工程(领航)	33.26	85	物流管理(对口单招 Y)	30.09
35	通信工程	35.00	86	汉语言文学	26.79
36	通信工程(领航)	33.26	87	汉语言文学(专转本)	31.33
37	自动化	35.00	88	汉语言文学(专转本 Y)	33.13
38	自动化(领航)	33.26	89	法学	32.25
39	电气工程及其自动化	35.21	90	新闻学	29.93
40	电气工程及其自动化(对口单招 Y)	41.93	91	广告学	27.45
41	电气工程及其自动化(领航)	33.26	92	行政管理	29.94
42	测控技术与仪器	37.44	93	英语	28.75
43	海洋信息工程	35.14	94	日语	28.75
44	环境工程	35.00	95	朝鲜语	29.72
45	化学工程与工艺	35.14	96	俄语	28.75

序号	校内专业名称	实践占比 (%)	序号	校内专业名称	实践占比 (%)
46	高分子材料与工程	35.97	97	视觉传达设计	41.13
47	安全工程	35.14	98	环境设计	36.92
48	食品科学与工程	35.42	99	产品设计	40.34
49	食品科学与工程(4+0)	39.23	100	数字媒体艺术	42.01
50	生物工程	34.58	101	休闲体育	55.19
51	动植物检疫	35.05			

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）

各学位授予门类相关专业选修课学分占总学分比例见附表 9、10。

附表 9 各学位授予门类相关专业选修课学分占总学分比例

序号	学科门类	选修课学分占比 (%)	序号	学科门类	选修课学分占比 (%)
1	工学	18.62	6	法学	19.15
2	理学	16.78	7	经济学	16.74
3	文学	21.25	8	艺术学	20.35
4	管理学	22.80	9	教育学	18.44
5	农学	16.71			

附表 10 各专业选修课学分占总学分比例

序号	校内专业名称	选修课学分比例 (%)	序号	校内专业名称	选修课学分比例 (%)
1	海洋科学	16.76	52	食品质量与安全	15.56
2	海洋资源与环境	16.67	53	计算机科学与技术	17.78
3	生物技术	15.73	54	计算机科学与技术(对口单招 Y)	28.49
4	水产养殖学	16.76	55	计算机科学与技术(联合培养)	30.06
5	水产养殖学(4+0)	16.67	56	计算机科学与技术(嵌入式培养)	15.47
6	海洋技术	16.67	57	计算机科学与技术(专转本)	23.49
7	海洋技术(留学生)	18.13	58	计算机科学与技术(领航)	28.33
8	测绘工程	16.67	59	网络工程	20.00
9	地理信息科学	16.67	60	软件工程	17.32
10	遥感科学与技术	16.67	61	软件工程(嵌入式培养)	17.13
11	船舶与海洋工程	16.67	62	软件工程(专转本)	21.08
12	船舶与海洋工程(4+0)	16.67	63	数据科学与大数据技术	17.78
13	船舶与海洋工程(中外合作)	11.64	64	制药工程	16.11
14	海洋资源开发技术	16.67	65	药物制剂	15.82

序号	校内专业名称	选修课 学分比 例(%)	序号	校内专业名称	选修课 学分比 例(%)
15	土木工程	16.67	66	药物分析	15.82
16	土木工程(专转本)	15.66	67	数学与应用数学	17.05
17	土木工程(专转本Y)	12.05	68	信息与计算科学	16.01
18	港口航道与海岸工程	16.67	69	信息与计算科学(嵌入式培养)	17.13
19	建筑学	13.08	70	新能源科学与工程	15.17
20	工程管理	16.67	71	光电信息科学与工程	16.76
21	机械设计制造及其自动化	16.67	72	工商管理	20.17
22	机械设计制造及其自动化 (4+0)	16.67	73	工商管理(专转本)	20.48
23	机械设计制造及其自动化 (对口单招Y)	23.26	74	会计学	22.03
24	机械设计制造及其自动化 (国际化)	19.63	75	会计学(对口单招Y)	23.26
25	机械设计制造及其自动化 (联合培养)	23.70	76	财务管理	21.78
26	机械设计制造及其自动化 (领航)	28.33	77	财务管理(对口单招Y)	27.17
27	机械电子工程	16.67	78	财务管理(专转本)	28.31
28	机械电子工程(对口单招)	21.80	79	市场营销(对口单招Y)	23.84
29	机械电子工程(专转本)	16.87	80	国际经济与贸易	17.29
30	机器人工程	16.67	81	国际经济与贸易(留学生)	16.52
31	机器人工程(中外合作)	10.88	82	国际经济与贸易(专转本)	16.52
32	电子信息工程	16.67	83	金融学	16.62
33	电子信息工程(专转本)	21.69	84	物流管理	18.55
34	电子信息工程(领航)	28.33	85	物流管理(对口单招Y)	23.26
35	通信工程	16.67	86	汉语言文学	28.65
36	通信工程(领航)	28.33	87	汉语言文学(专转本)	20.48
37	自动化	16.67	88	汉语言文学(专转本Y)	21.69
38	自动化(领航)	28.33	89	法学	19.15
39	电气工程及其自动化	16.67	90	新闻学	26.67
40	电气工程及其自动化(对口 单招Y)	23.55	91	广告学	26.09
41	电气工程及其自动化(领航)	28.33	92	行政管理	22.01
42	测控技术与仪器	17.78	93	英语	18.89
43	海洋信息工程	16.67	94	日语	14.44
44	环境工程	15.28	95	朝鲜语	18.78

序号	校内专业名称	选修课学分比例 (%)	序号	校内专业名称	选修课学分比例 (%)
45	化学工程与工艺	15.83	96	俄语	15.56
46	高分子材料与工程	14.44	97	视觉传达设计	19.77
47	安全工程	16.67	98	环境设计	19.77
48	食品科学与工程	15.56	99	产品设计	20.93
49	食品科学与工程(4+0)	15.47	100	数字媒体艺术	20.93
50	生物工程	13.33	101	休闲体育	18.44
51	动植物检疫	20.11			

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座，全校及分专业）

2023-2024 学年，主讲本科课程的教授 147 人，占教授总数的 96.7%，全年在崗教授 100%主讲本科课程。全校开设课程 5652 门次，教授讲授课程 433 门次，占课程总数门次的 7.66%。各专业主讲本科课程的教授占教授总数比例见附表 11。

附表 11 各专业主讲本科课程的教授占教授总数比例

序号	校内专业名称	教授	上课教授	百分比 (%)	序号	校内专业名称	教授	上课教授	百分比 (%)
1	水产养殖学	6	6	100	16	机器人工程	3	3	100
2	海洋科学	4	4	100	17	电子信息工程	2	2	100
3	生物技术	3	3	100	18	通信工程	1	1	100
4	海洋资源与环境	2	2	100	19	自动化	2	2	100
5	海洋技术	4	4	100	20	电气工程及其自动化	1	1	100
6	测绘工程	4	4	100	21	海洋信息工程	1	1	100
7	地理信息科学	2	2	100	22	食品科学与工程	4	4	100
8	遥感科学与技术	1	1	100	23	生物工程	4	4	100
9	船舶与海洋工程	1	1	100	24	食品质量与安全	3	3	100
10	海洋资源开发技术	1	1	100	25	化学工程与工艺	5	5	100
11	土木工程	3	3	100	26	高分子材料与工程	4	4	100
12	港口航道与海岸工程	1	1	100	27	安全工程	3	3	100
13	工程管理	2	2	100	28	环境工程	4	4	100
14	机械设计制造及其自动化	9	9	100	29	数据科学与大数据技术	1	1	100
15	机械电子工程	3	3	100	30	计算机科学与技术	2	2	100

序号	校内专业名称	教授	上课教授	百分比 (%)
31	软件工程	1	1	100
32	网络工程	2	2	100
33	制药工程	4	4	100
34	药物制剂	1	1	100
35	药物分析	2	2	100
36	数学与应用数学	1	1	100
37	信息与计算科学	1	1	100
38	光电信息科学与工程	2	2	100
39	新能源科学与工程	4	4	100
40	工商管理	2	2	100
41	会计学	3	3	100
42	财务管理	2	2	100
43	国际经济与贸易	4	4	100

序号	校内专业名称	教授	上课教授	百分比 (%)
44	物流管理	1	1	100
45	市场营销	1	1	100
46	汉语言文学	4	4	100
47	新闻学	1	1	100
48	法学	1	1	100
49	行政管理	1	0	0
50	英语	2	2	100
51	日语	1	1	100
52	俄语	1	1	100
53	产品设计	1	1	100
54	数字媒体艺术	1	1	100
55	公共课	9	9	100
56	无任教	1 3	9	69.23

说明：行政管理的教授为7月入职的，无任教的教授为当年退休的4位。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例（一门课程的全部课时均由教授授课，计为1，由多名教师共同承担的，按教授实际承担学时比例计算，全校及分专业）

全校开设本科课程 5652 门次，其中教授讲课程 433 门次，占课程总数门次的 7.66%。各专业教授讲本科课程占总门次的比例见附表 12。

附表 12 各专业教授讲授本科课程占课程总门次的比例

序号	校内专业名称	课程总门次	教授讲授门次	百分比 (%)
1	水产养殖学	232	23	9.91
2	海洋科学	80	17	21.25
3	海洋资源与环境	60	8	13.33
4	生物技术	77	19	24.68
5	测绘工程	62	12	19.35
6	地理信息科学	55	5	9.09
7	海洋技术	57	13	22.81
8	遥感科学与技术	48	6	12.50

序号	校内专业名称	课程总门次	教授讲授门次	百分比 (%)
9	船舶与海洋工程	114	8	7.02
10	海洋资源开发技术	51	5	9.80
11	港口航道与海岸工程	61	3	4.92
12	工程管理	56	3	5.36
13	建筑学	62	1	1.61
14	土木工程	155	13	8.39
15	机器人工程	106	5	4.72
16	机械电子工程	127	9	7.09
17	机械设计制造及其自动化	296	30	10.14
18	测控技术与仪器	9	2	22.22
19	电气工程及其自动化	138	9	6.52
20	电子信息工程	96	9	9.38
21	海洋信息工程	34	3	8.82
22	通信工程	63	7	11.11
23	自动化	65	6	9.23
24	安全工程	77	14	18.18
25	高分子材料与工程	85	15	17.65
26	化学工程与工艺	78	16	20.51
27	环境工程	79	8	10.13
28	动植物检疫	4	0	0.00
29	生物工程	71	15	21.13
30	食品科学与工程	146	21	14.38
31	计算机科学与技术	160	12	7.50
32	软件工程	89	5	5.62
33	数据科学与大数据技术	56	4	7.14
34	网络工程	57	4	7.02
35	制药工程	80	11	13.75
36	药物分析	84	15	17.86
37	药物制剂	91	14	15.38
38	光电信息科学与工程	51	4	7.84
39	数学与应用数学	52	3	5.77
40	新能源科学与工程	55	7	12.73
41	信息与计算科学	65	4	6.15
42	财务管理	140	11	7.86
43	工商管理	99	10	10.10

序号	校内专业名称	课程总门次	教授讲授门次	百分比 (%)
44	国际经济与贸易	84	8	9.52
45	会计学	119	14	11.76
46	金融学	68	5	7.35
47	市场营销	22	0	0.00
48	物流管理	101	8	7.92
49	法学	65	2	3.08
50	广告学	8	0	0.00
51	汉语言文学	113	5	4.42
52	新闻学	68	4	5.88
53	行政管理	77	1	1.30
54	朝鲜语	43	0	0.00
55	俄语	57	4	7.02
56	日语	91	4	4.40
57	英语	115	8	6.96
58	产品设计	73	1	1.37
59	环境设计	66	1	1.52
60	视觉传达设计	60	1	1.67
61	数字媒体艺术	67	5	7.46
62	休闲体育	82	1	1.22

19. 实践教学及实习实训基地(分专业)

各专业实践教学及实习实训基地见附表 13。

附表 13 各专业实践教学及实习实训基地一览

序号	学院	专业名称	实习、实训基地数
1	海洋科学与水产学院	海洋科学	13
2		海洋资源与环境	12
3		生物技术	16
4		水产养殖学	21
5	海洋技术与测绘学院	地理信息科学	34
6		海洋技术	6
7		测绘工程	34
8		遥感科学与技术	10
9	海洋工程学院	船舶与海洋工程	7
10		海洋资源开发技术	3

序号	学 院	专业名称	实习、实训 基地数
11	土木与港海工程学院	土木工程	16
12		港口航道与海岸工程	8
13		建筑学	5
14		工程管理	13
15	机械工程学院	机械设计制造及其自动化	15
16		机械电子工程	15
17		机器人工程	3
18		过程装备与控制工程	3
19		工业工程	5
20		电子信息工程	5
21	电子工程学院	通信工程	13
22		自动化	13
23		电气工程及其自动化	3
24		测控技术与仪器	10
25		海洋信息工程	3
26		电子科学与技术	9
27		材料化学	6
28		高分子材料与工程	10
29	环境与化学工程学院	化学工程与工艺	9
30		环境工程	6
31		安全工程	4
32	食品科学与工程学院	食品科学与工程	28
33		食品质量与安全	8
34		生物工程	26
35		动植物检疫	21
36	计算机工程学院	计算机科学与技术	18
37		软件工程	15
38		网络工程	11
39		数据科学与大数据技术	11
40	药学院	制药工程	22
41		药物制剂	22
42		药物分析	22
43	理学院	数学与应用数学	3
44		信息与计算科学	5
45		统计学	3

序号	学院	专业名称	实习、实训基地数
46	理学院	新能源科学与工程	4
47		光电信息科学与工程	3
48		金融学	9
49	商学院	国际经济与贸易	16
50		工商管理	6
51		市场营销	12
52		会计学	8
53		财务管理	8
54		物流管理	9
55		法学	12
56	文法学院	汉语言文学	6
57		新闻学	5
58		广告学	5
59		行政管理	3
60		英语	7
61	外国语学院	俄语	8
62		日语	7
63		朝鲜语	6
64	艺术设计学院	视觉传达设计	7
65		环境设计	14
66		产品设计	9
67		数字媒体艺术	5
68	体育学院	休闲体育	12
69		运动训练	3

20. 应届本科生毕业率（全校及分专业）

2024 届应毕业学生 5225 人，实际毕业学生 4994 人，毕业率为 95.58%。不统计留学生时，毕业率为 95.63%。各专业应届本科生毕业率（含留学生）见附表 14。

附表 14 江苏海洋大学各专业 2024 届本科生毕业率

序号	专业名称	毕业生总数	毕业人数	毕业率 (%)
1	海洋科学	77	69	89.61
2	海洋资源与环境	35	33	94.29
3	生物技术	67	62	92.54
序号	专业名称	毕业生总数	毕业人数	毕业率 (%)

4	水产养殖学	125	121	96.80
5	地理信息科学	40	37	92.50
6	海洋技术	36	35	97.22
7	测绘工程	84	82	97.62
8	船舶与海洋工程	99	95	95.96
9	土木工程	236	218	92.37
10	港口航道与海岸工程	41	40	97.56
11	建筑学	42	42	100.00
12	工程管理	79	73	92.41
13	机械设计制造及其自动化	331	312	94.26
14	机械电子工程	218	212	97.25
15	机器人工程	39	36	92.31
16	测控技术与仪器	33	28	84.85
17	电气工程及其自动化	128	126	98.44
18	电子信息工程	186	178	95.70
19	通信工程	86	79	91.86
20	自动化	83	79	95.18
21	高分子材料与工程	77	74	96.10
22	化学工程与工艺	70	67	95.71
23	环境工程	74	70	94.59
24	安全工程	71	69	97.18
25	食品科学与工程	90	85	94.44
26	生物工程	31	30	96.77
27	动植物检疫	31	30	96.77
28	计算机科学与技术	267	261	97.75
29	软件工程	180	171	95.00
30	网络工程	87	81	93.10
31	数据科学与大数据技术	44	44	100.00
32	制药工程	79	74	93.67
33	药物制剂	84	79	94.05
34	药物分析	41	40	97.56
35	数学与应用数学	74	71	95.95
36	信息与计算科学	79	76	96.20
37	新能源科学与工程	72	64	88.89
38	光电信息科学与工程	36	35	97.22
序号	专业名称	毕业生总数	毕业人数	毕业率 (%)

39	金融学	89	88	98.88
40	国际经济与贸易	71	68	95.77
41	工商管理	155	153	98.71
42	市场营销	40	40	100.00
43	会计学	89	86	96.63
44	财务管理	177	175	98.87
45	物流管理	62	62	100.00
46	法学	89	87	97.75
47	汉语言文学	222	219	98.65
48	新闻学	88	87	98.86
49	广告学	37	36	97.30
50	行政管理	74	72	97.30
51	英语	71	65	91.55
52	俄语	20	19	95.00
53	日语	55	52	94.55
54	朝鲜语	44	39	88.64
55	视觉传达设计	60	56	93.33
56	环境设计	93	83	89.25
57	产品设计	32	28	87.50
58	数字媒体艺术	66	65	98.48
59	休闲体育	39	36	92.31
合计		5225	4994	95.58

21. 应届本科生学位授予率（全校及分专业）

2024 届实际毕业 4994 人，其中 4812 人获学士学位，学士学位授予率 96.36%。不统计留学生时，学士学位授予率仍为 96.36%。各专业应届本科生学位授予率（含留学生）见附表 15。

附表 15 江苏海洋大学各专业 2024 届本科生学位授予率

序号	专业名称	毕业人数	获学位人数	学位授予率 (%)
1	海洋科学	69	67	97.10
2	海洋资源与环境	33	32	96.97
3	生物技术	62	62	100.00
4	水产养殖学	121	119	98.35
5	地理信息科学	37	36	97.30
6	海洋技术	35	31	88.57

序号	专业名称	毕业人数	获学位人数	学位授予率 (%)
7	测绘工程	82	82	100.00
8	船舶与海洋工程	95	87	91.58
9	土木工程	218	207	94.95
10	港口航道与海岸工程	40	36	90.00
11	建筑学	42	39	92.86
12	工程管理	73	70	95.89
13	机械设计制造及其自动化	312	296	94.87
14	机械电子工程	212	198	93.40
15	机器人工程	36	35	97.22
16	测控技术与仪器	28	28	100.00
17	电气工程及其自动化	126	119	94.44
18	电子信息工程	178	167	93.82
19	通信工程	79	76	96.20
20	自动化	79	72	91.14
21	高分子材料与工程	74	71	95.95
22	化学工程与工艺	67	63	94.03
23	环境工程	70	68	97.14
24	安全工程	69	68	98.55
25	食品科学与工程	85	84	98.82
26	生物工程	30	28	93.33
27	动植物检疫	30	27	90.00
28	计算机科学与技术	261	248	95.02
29	软件工程	171	165	96.49
30	网络工程	81	78	96.30
31	数据科学与大数据技术	44	44	100.00
32	制药工程	74	73	98.65
33	药物制剂	79	75	94.94
34	药物分析	40	40	100.00
35	数学与应用数学	71	68	95.77
36	信息与计算科学	76	73	96.05
37	新能源科学与工程	64	60	93.75
38	光电信息科学与工程	35	33	94.29
39	金融学	88	87	98.86
40	国际经济与贸易	68	67	98.53
41	工商管理	153	151	98.69

序号	专业名称	毕业人数	获学位人数	学位授予率 (%)
42	市场营销	40	40	100.00
43	会计学	86	85	98.84
44	财务管理	175	174	99.43
45	物流管理	62	61	98.39
46	法学	87	85	97.70
47	汉语言文学	219	218	99.54
48	新闻学	87	86	98.85
49	广告学	36	35	97.22
50	行政管理	72	69	95.83
51	英语	65	63	96.92
52	俄语	19	19	100.00
53	日语	52	50	96.15
54	朝鲜语	39	36	92.31
55	视觉传达设计	56	56	100.00
56	环境设计	83	82	98.80
57	产品设计	28	24	85.71
58	数字媒体艺术	65	65	100.00
59	休闲体育	36	34	94.44
	合计	4994	4812	96.36

22. 应届本科生初次就业去向落实率（全校及分专业）

截止至2024年8月31日，2024届本科毕业生的初次就业去向落实率为82.54%。各专业2024届本科毕业生初次就业去向落实率见附表16

附表 16 江苏海洋大学各专业 2024 届本科毕业生初次就业去向落实率

序号	专业名称	校内专业名称	毕业人数	就业人数	毕业生去向落实率 (%)
1	海洋科学	海洋科学	69	55	79.71
2	海洋资源与环境	海洋资源与环境	33	25	75.76
3	生物技术	生物技术	62	48	77.42
4	水产养殖学	水产养殖学	62	55	88.71
5	水产养殖学	水产养殖学(4+0)	59	37	62.71
6	地理信息科学	地理信息科学	37	32	86.49
7	海洋技术	海洋技术	35	34	97.14
8	测绘工程	测绘工程	82	74	90.24
9	船舶与海洋工程	船舶与海洋工程	66	60	90.91

序号	专业名称	校内专业名称	毕业人数	就业人数	毕业生去向落实率(%)
10	船舶与海洋工程	船舶与海洋工程(4+0)	29	21	72.41
11	土木工程	土木工程	124	101	81.45
12	土木工程	土木工程(专转本)	94	71	75.53
13	港口航道与海岸工程	港口航道与海岸工程	40	32	80.00
14	建筑学	建筑学	42	35	83.33
15	工程管理	工程管理	73	63	86.30
©16	机械设计制造及其自动化	机械设计制造及其自动化	114	94	82.46
17	机械设计制造及其自动化	机械设计制造及其自动化(4+0)	61	35	57.38
18	机械设计制造及其自动化	机械设计制造及其自动化(领航)	33	30	90.91
19	机械设计制造及其自动化	机械设计制造及其自动化(对口单招)	136	119	87.5
20	机械电子工程	机械电子工程	71	63	88.73
21	机械电子工程	机械电子工程(对口单招)	47	40	85.11
22	机械电子工程	机械电子工程(专转本)	93	76	81.72
23	机器人工程	机器人工程	36	33	91.67
24	测控技术与仪器	测控技术与仪器	28	22	78.57
25	电气工程及其自动化	电气工程及其自动化	41	33	80.49
26	电气工程及其自动化	电气工程及其自动化(对口单招)	80	66	82.50
27	电子信息工程	电子信息工程	81	67	82.72
28	电子信息工程	电子信息工程(专转本)	94	80	85.11
29	通信工程	通信工程	75	61	81.33
30	自动化	自动化	76	65	85.53
31	高分子材料与工程	高分子材料与工程	74	59	79.73
32	化学工程与工艺	化学工程与工艺	67	63	94.03
33	环境工程	环境工程	70	60	85.71
34	安全工程	安全工程	69	55	79.71
35	食品科学与工程	食品科学与工程	59	50	84.75
36	食品科学与工程	食品科学与工程(4+0)	26	20	76.92
37	生物工程	生物工程	30	28	93.33
38	动植物检疫	动植物检疫	30	26	86.67
39	计算机科学与技术	计算机科学与技术	45	41	91.11
40	计算机科学与技术	计算机科学与技术(嵌入式培养)	36	31	86.11
41	计算机科学与技术	计算机科学与技术(对口单招)	75	71	94.67
42	计算机科学与技术	计算机科学与技术(专转本)	89	79	88.76
43	软件工程	软件工程	1	1	100
44	软件工程	软件工程(嵌入式培养)	80	67	83.75
45	软件工程	软件工程(专转本)	90	68	75.56
46	网络工程	网络工程	81	75	92.59
47	数据科学与大数据技术	数据科学与大数据技术	44	39	88.64
48	制药工程	制药工程	74	68	91.89
49	药物制剂	药物制剂	79	65	82.28
50	药物分析	药物分析	40	31	77.50
51	数学与应用数学	数学与应用数学	71	56	78.87
52	信息与计算科学	信息与计算科学	37	29	78.38
53	信息与计算科学	信息与计算科学(嵌入式培养)	39	29	74.36

序号	专业名称	校内专业名称	毕业人数	就业人数	毕业生去向落实率 (%)
54	新能源科学与工程	新能源科学与工程	64	61	95.31
55	光电信息科学与工程	光电信息科学与工程	35	35	100
56	金融学	金融学	88	58	65.91
57	国际经济与贸易	国际经济与贸易	68	53	77.94
58	工商管理	工商管理	63	55	87.30
59	工商管理	工商管理(专转本)	90	50	55.56
60	市场营销	市场营销(对口单招 Y)	40	22	55.00
61	会计学	会计学	42	42	100
62	会计学	会计学(对口单招 Y)	44	24	54.55
63	财务管理	财务管理	42	41	97.62
64	财务管理	财务管理(对口单招 Y)	45	23	51.11
65	财务管理	财务管理(专转本)	88	57	64.77
66	物流管理	物流管理	62	55	88.71
67	法学	法学	87	82	94.25
68	汉语言文学	汉语言文学	85	59	69.41
69	汉语言文学	汉语言文学(专转本 Y)	134	127	94.78
70	新闻学	新闻学	87	73	83.91
71	广告学	广告学	36	25	69.44
72	行政管理	行政管理	72	58	80.56
73	英语	英语	65	41	63.08
74	俄语	俄语	19	19	100
75	日语	日语	52	49	94.23
76	朝鲜语	朝鲜语	39	35	89.74
77	视觉传达设计	视觉传达设计	56	45	80.36
78	环境设计	环境设计	83	76	91.57
79	产品设计	产品设计	28	24	85.71
80	数字媒体艺术	数字媒体艺术	65	61	93.85
81	休闲体育	休闲体育	36	34	94.44

23. 体质测试达标率（全校及分专业）

2023-2024 学年参加体质测试学生人数 18904 人，测试合格 17054 人，测试达标率为 90.21%；测试优秀 346 人，测试优秀率为 1.83%；测试良好 1893 人，测试良好率为 10.01%。各专业学生体质测试达标率见附表 17。

附表 17 江苏海洋大学各专业学生体质测试达标率

序号	专业名称	测试总人数	测试合格人数	体质测试达标率 (%)
1	海洋科学	295	263	89.15
2	海洋资源与环境	139	118	84.89
3	生物技术	295	262	88.81
4	水产养殖学	178	161	90.45
5	地理信息科学	189	175	92.59
6	海洋技术	182	165	90.66

序号	专业名称	测试总人数	测试合格人数	体质测试达标率(%)
7	测绘工程	310	272	87.74
8	遥感科学与技术	111	106	95.50
9	船舶与海洋工程	451	398	88.25
10	海洋资源开发技术	110	103	93.64
11	土木工程	717	638	88.98
12	港口航道与海岸工程	233	200	85.84
13	建筑学	140	120	85.71
14	工程管理	218	183	83.94
15	机械设计制造及其自动化	1140	976	85.61
16	机械电子工程	574	496	86.41
17	机器人工程	306	267	87.25
18	测控技术与仪器	30	20	66.67
19	电气工程及其自动化	614	534	86.97
20	电子信息工程	490	442	90.20
21	通信工程	312	271	86.86
22	自动化	310	274	88.39
23	海洋信息工程	74	62	83.78
24	高分子材料与工程	294	262	89.12
25	化学工程与工艺	289	253	87.54
26	环境工程	302	254	84.11
27	安全工程	295	274	92.88
28	食品科学与工程	278	259	93.17
29	生物工程	237	214	90.30
30	动植物检疫	27	20	74.07
31	计算机科学与技术	748	661	88.37
32	软件工程	464	416	89.66
33	网络工程	329	295	89.67
34	数据科学与大数据技术	282	262	92.91
35	制药工程	304	287	94.41
36	药物制剂	273	247	90.48
37	药物分析	258	240	93.02
38	数学与应用数学	280	240	85.71
39	信息与计算科学	284	240	84.51
40	新能源科学与工程	290	254	87.59
41	光电信息科学与工程	213	183	85.92

序号	专业名称	测试总人数	测试合格人数	体质测试达标率(%)
42	工商管理	437	408	93.36
43	金融学	319	296	92.79
44	国际经济与贸易	275	267	97.09
45	市场营销	73	69	94.52
46	会计学	452	431	95.35
47	财务管理	505	484	95.84
48	物流管理	342	313	91.52
49	法学	331	312	94.26
50	汉语言文学	844	805	95.38
51	新闻学	324	306	94.44
52	广告学	33	31	93.94
53	行政管理	288	270	93.75
54	英语	279	262	93.91
55	俄语	105	99	94.29
56	日语	217	190	87.56
57	朝鲜语	91	85	93.41
58	视觉传达设计	232	212	91.38
59	环境设计	260	244	93.85
60	产品设计	195	187	95.90
61	数字媒体艺术	222	202	90.99
62	休闲体育	215	214	99.53
合 计		18904	17054	90.21